**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бацадинская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| *Педагогическим советом* |  | Директор *МКОУ «Бацадинская СОШ»»* | |
| *МКОУ «Бацадинская СОШ»* |  |  | *Магомедова П.М.* |
| протокол от *03 .04.2023*  № *5* |  | *10.04.*2023г | |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бацадинская СОШ»**

**за 20*22*** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бацадинская СОШ»* |
| Руководитель | *Александр Александрович Андреев* |
| Адрес организации | *368357 с Бацада Гунибский район* |
| Телефон, факс | *89637983683* |
| Адрес электронной почты | *Bacadaschool@mail.ru* |
| Учредитель | *Администрация МО «Гунибский район»* |
| Дата создания | *1936г* |
| Лицензия | От 27.05.2013 № 05Л01, серия 66 ЛО № 0001140 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.06.2013 № 5433, серия 05 А01 № 0000204; срок действия: до 13 июня 2025 года |

Основным видом деятельности *МКОУ «Бацадинская СОШ»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

* *основной образовательной программы начального общего образования;*
* *основной образовательной программы основного общего образования;*
* *основной образовательной программы среднего общего образования.*

*Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.*

*Школа расположена в ценнтре села Бацада Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – на окраине села.*

*<...>*

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| ***Управляющий совет*** | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* |
| ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* |
| ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *четыре предметных методических объединения:*

* *учителей русского языка и литературы,родных языков и литературы*
* *математических дисциплин;*
* *объединение педагогов начального образования.*
* *Классных руководителей*

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

* *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;*
* [*приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286*](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
* [*приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287*](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
* [*СП 2.4.3648-20*](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
* [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
* [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
* *основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;*
* *расписанием занятий.*

*Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).*

*Форма обучения: очная.*

*Язык обучения: русский.*

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*22* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | *39* |
|  |  |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | *53* |
|  |  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | *7* |

Всего в 20*22* году в образовательной организации получали образование *99*обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному*[*приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286*](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*;*
* *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному*[*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*;*
* *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному*[*приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287*](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*;*
* *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному*[*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*;*
* *основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному*[*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательной системы и нарушениями в умственном развитии*
* *дополнительные общеразвивающие программы.*

**Переход на обновленные ФГОС**

*Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, МКОУ «Бацадинская СОШ » разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Бацадинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.*

*Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.*

*С 1 сентября 2022 года МКОУ «Бацадинская СОШ » приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.*

**Применение ЭОР и ЦОР**

*МКОУ «Бацадинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*[*приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653*](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)*).*

*В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (*[*приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653*](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)*). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.*

*По итогам контроля установлено:*

1. *Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*[*приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653*](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)*).*
2. *На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*[*приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653*](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)*).*

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

*Школа реализует следующие АООП:*

* *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно-двигательной системы и с нарушениями умственного развития.*

*Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:*

* *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

**Внеурочная деятельность**

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.*

*С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.*

*На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.*

*В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:*

* *фактически проведены в соответствии с расписанием;*
* *темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;*
* *формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.*

*Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «А» классе: в классном кабинете № 18 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.*

*<...>*

***Вывод.****Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.*

**Воспитательная работа**

*Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.*

*Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:*

* *инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;*
* *вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» <...>.*

*Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:*

* *коллективные школьные дела;*
* *акции;*
* *<...>.*

*Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Бацадинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:*

* *гражданского правосознания;*
* *патриотизма и духовно-нравственных ценностей;*
* *экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;*
* *активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.*

*В 2022 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.*

*Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:*

* *планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;*
* *в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;*
* *наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Магомедовой С.А.-8 класс,Замаловой П.М.-4 класс,Ибрагимовой Х.С.-9 класс,Закариевой С.И.-5 класс.*

*Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.*

*Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, , ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.*

*В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.*

*В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:*

* *в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;*
* *в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности*
* *в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;*
* *рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;*
* *<...>.*

*Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.*

*Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.*

*<...>*

**Дополнительное образование**

*Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.*

*Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:*

* *Шахматы в 1-4 классах*
* *физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Волейбол»);*
* *социально-гуманитарное («Русский язык «»);*
* *туристско-краеведческое ( «По дорогам родного края»);*
* *естественно-научное («Юный натуралист», «Такая интересная Великобритания,*
* *техническое («Робототехника»)*
* *Здоровейка(2-3 классы)*
* *Закон и порядок»*
* *Занимательная физика*
* *Занимательная математика*
* *Хочу все знать*
* *Умелые рукки*
* *Финансовая грамотность*

*В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:*

* *Шахматы в 1-4 классах*
* *физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Волейбол»);*
* *социально-гуманитарное («Русский язык «»);*
* *туристско-краеведческое ( «По дорогам родного края»);*
* *естественно-научное («Юный натуралист», «Такая интересная Великобритания,*
* *техническое («Робототехника»)*
* *Здоровейка(2-3 классы)*
* *Закон и порядок»*
* *Занимательная физика*
* *Занимательная математика*
* *Хочу все знать*
* *Умелые рукки*
* *Финансовая грамотность*

*Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.*

*В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (*[*протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр*](https://1zavuch.ru/#/document/99/728163112/)*). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр» Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр».*

*В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 20 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 3 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.*

*С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:*

* *волейбол – 2 группы;*
* *легкая атлетика -1 группа;*
* *подвижные игры – 3 группы;*
* *ЮИД – 1 группа.*

*В объединениях клуба в первом полугодии занято 98обучающихся (98 % обучающихся Школы).*

*Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:*

* *спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;*
* *музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);*
* *коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.*

*В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:*

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| *1* | *Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов* | *Школьная площадка* | *13.09.2022*  *12:00* | *Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды* |
| *2* | *«Веселые старты», школьный этап* | *Спортивный зал* | *28.10.2022*  *14:00* | *94 человека, 1-11 классы* |
| *3* | *Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов* | *Спортивный зал* | *30.11.2022* | *Обучающиеся 8–11-х классов, 12 человек* |
| *<...>* | *<...>* | *<...>* | *<...>* | *<...>* |

***Вывод:****программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.*

**Об антикоронавирусных мерах**

*МКОУ «Бацадинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций . Так, Школа:*

* *закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;*
* *разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;*
* *закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;*
* *разместила на сайте МКОУ «Бацадинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.*

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – *31 мая*.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – *33* недели, 2–8-е классы – *34* недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – *45* минут.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.*

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* |
| *2–11* | *1* | *45* | *5* | *34* |

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.

*<...>*

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

**Таблица 5. Статистика показателей за 20*21/22*год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*21/22* учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2020/21*), в том числе: | *99* |
| – начальная школа | *39* |
| – основная школа | *52* |
| – средняя школа | *9* |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–0* |
| – начальная школа | *–0* |
| – основная школа | *–0* |
| – средняя школа | *–0* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–0* |
| – об основном общем образовании | *–0* |
| – о среднем общем образовании | *–0* |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *2* |
| – в основной школе | *0* |
| – в средней школе | *2* |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Справка**

о состоянии преподавания и качестве знаний учащихся 1 класса МКОУ «Бацадинская СОШ» в 2021-2022 учебном году(март 2022г).

В 1 классе преподаёт учительница Омарова Заира Шахбановна – образование среднее специальное, стаж работы в школе 26 лет, имеет первую квалификационную категорию. По всем предметам имеются рабочие программы по ФГОСу, отставания по программе нет, учебниками обеспеченны, кабинет оформлен и отвечает всем требованиям, оснащён необходимой учебной и ученической мебелью, наглядным материалом и таблицами, который позволяет выполнить программный минимум, имеется интерактивная доска.

Омарова З.Ш. тщательно готовится к каждому уроку, пишет расширенные планы, владеет методикой преподавания предметов, применяет разнообразные приёмы. Проводит много мероприятий с учащимися, умеет вести диалог с первоклассниками. Работает по учебникам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Авторы |
| Русский язык | 1 |  |
| Лит-ное чтение | 1 |  |
| Математика | 1 |  |
| Родной язык | 1 |  |

Проведённые контрольные работы по математике, диктант по русскому языку и проверка техники чтения показали следующие результаты :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-ко  Учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во | Средний  балл |
| Русский язык | 12 | 3/7 | 5/2 | 1/1 | 3/2 | 75/83 | 67/75 | 3,6/4,1 |
| Математика | 12 | 6 | 3 | 3 | - | 100 | 75 | 4,2 |
| Техника чтения | 12 | 7 | 2 | 2 | 1 | 92 | 75 | 4,3 |

**Справка**

**о состоянии преподавания географии в МКОУ « Бацадинская СОШ»**

**в 2021-2022 учебном году.**

Географию в школе преподает Магомедова Сакинат Абдулмажидовна – образование высшее, окончила биологический факультет ДГУ в 1983 году , стаж работы- 47 лет , имеет высшую квалификационную категорию, нагрузка – 18 часов.

Магомедова С.А. хорошо подготовленный учитель. В совершенстве владеет методикой преподавания предмета. Применение разнообразных методов: беседы, семинары, подготовка сообщений учащимися, тестирование - прививает интерес у учащихся к предмету. Приучает учащихся самостоятельно добывать знания. Проводит лабораторные работы, в которых учащиеся воочию видят результаты своего труда. Широко использует наглядность. В кабинете имеется большой выбор таблиц, препаратов, образцы различных материалов. Имеется собранный учащимися материал, на уроках применяет интерактивную доску

Ее учащиеся постоянно занимают на районных олимпиадах призовые места, участвовали и в республиканских олимпиадах. Проводит предметные недели, которые завершается предметным вечером. Очень интересно проходят праздник «День птиц». Много работает дополнительно с учащимися при подготовке их к олимпиадам и ЕГЭ. Руководит экологическим кружком, который проводит работу по наведению санитарного порядка на территории села и окрестности.

Результаты проведенных проверочных работ показывают, что у учащихся хорошие знания по географии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во  Уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-сть | Кач-во | Ср.балл |
| 5 | 11 | 1 | 5 | 2 | 3 | 73 | 55 | 3,4 |
| 6 | 8 | 3 | 2 | 3 | - | 100 | 63 | 4,0 |
| 7 | 9 | 2 | 2 | 4 | 1 | 89 | 44 | 3,5 |
| 8 | 11 | 2 | 5 | 4 | - | 100 | 64 | 3,8 |
| 9 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 85 | 4,1 |
| 10 | 8 | 1 | 1 | 5 | 1 | 88 | 25 | 3,2 |
| 11 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 85 | 4,1 |
| По школе | 61 | 13 | 23 | 20 | 5 | 92 | 59 | 3,7 |

**Справка *о результатах проверки техники чтения***

***в 1-11 классах в ноябре 2022 года.***

Формирование у учащихся правильного, беглого, сознательного чтения является одной из ведущих задач начального образования и это должно продолжиться в старших классах, Не умея читать как того требует программа , учащиеся не будут успешно учиться.. Учителям и родителям нужно повседневно обратить внимание на улучшение техники чтения детей.

С целью выявления уровня техники чтения и определения задач по ее улучшению была проведена проверка техники чтения в 1-11 классах.

Выявилась следующая картина:

Из 98 проверенных учащихся на «отлично» справились 45ученика, на «хорошо» - 15, на «удовлетворительно»- 20и не уложились в норматив -18 учащихся. Успеваемость по всем классам составляет – 82%, качество – 61 %, а средний балл-3,9. Хорошо читают учащиеся 2, 3, 4,5,6 классов. Плохо читают учащиеся 8 класса. Очень плохо читают Ибрагимова А.-4 кл, Синдиков Р. – 5 кл., Асваров М.-6 кл., Синдиков М-х-7 кл, Магомедов Дж-8 кл, Магомедов Г.-9 кл, Закариев Р. - 10 кл.

Предлагаю:

- практиковать пересказ прочитанного отрывка;

- уделять внимание чтению не только на уроках литературы , но и на уроках истории, биологии, географии, обществознания и других;

- Обязательным этапом урока литературы должен быть чтение, чтение вслух;

- Обращать особое внимание на дикцию, интонацию учащихся;

-учителям литературы и классным руководителям добиться того , чтобы каждый учащийся был активным читателем библиотеки;

- организовать в классах и в школе конкурс на лучшего чтеца

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория работников | Общее количество работников |
|
| Высшая категория | 9 |
| 1 категория | 8 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 |
| Нет категории | 6 |
| Курсы повышения квалификации | 20 |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

**2. Анализ результативности образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1**.** Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.

2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.

3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.

4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности**.**

В 2021-22учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-10 класс), образовательной программы для 7-11 классов.

В гимназии обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному

стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме.

С 2021-2022 года учащиеся 6 класса обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1.административные контрольные работы;

2.срезы знаний по предметам;

3.мониторинг

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены школьные предметные олимпиады. Показателем этой работы являются результаты учащихся нашей школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты участия учащихся МКОУ «Бацадинская СОШ»**

**в муниципальных предметных олимпиадах в 2021/2022 уч. году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **11 кл.** | | **10 кл.** | **9 кл.** | | **8 кл.** | | **7 кл.** |
| 1 | Русский язык |  | |  |  | |  | |  |
| 2 | Литература |  | |  |  | |  | |  |
| 3 | Английс. язык |  | |  |  | |  | |  |
| 4 | История |  | |  |  | |  | |  |
| 5 | Обществознание |  | |  |  | | 3 место Гасанова Написат | |  |
| 6 | Право |  | | 3 место Магомедов Марат | 2 место Ибрагимова Патина | |  | |  |
| 7 | Экономика | 3 место Абдурахманова Мадина | | Магомедов марат |  | |  | |  |
| 8 | Математика | 2 место Нурова Муслимат | |  |  | |  | |  |
| 9 | Информатика |  | |  |  | |  | |  |
| 10 | Физика |  | |  |  | |  | |  |
| 11 | Химия | 3 место Давудмагомедова П. | |  |  | |  | |  |
| 12 | Биология |  | |  |  | |  | |  |
| Экология |  | |  |  | |  | |  |
| 13 | География |  | |  |  | |  | |  |
| 14 | Технология (девочки) |  | |  |  | |  | | 3 место Омарова Сидрат |
| Технология.(мальчики) |  | |  |  | |  | |  |
| 15 | Ф/К |  | |  |  | |  | |  |
| 16 | ОБЖ |  | |  |  | |  | |  |
| 17 | Род. язык. |  | |  |  | |  | |  |
| 18 | Родн л-лите-ура |  | |  |  | |  | |  |
| 19 | История Даг-на |  | |  |  | |  | |  |
| 20 | МХК |  | | Магомедов М.С.-2 место |  | |  | |  |
|  | **Всего** |  | |  |  | |  | |  |
| **4 класс** | | | | | | | | | |
|  | **Математика** | | **Русс. яз.** | | | **Окруж. мир.** | | **Родн. яз.** | |
|  | 3 место Хабибов Расул | | 3 место Гаджиева Саният | | | 2 место Нуров Магомед | |  | |

**Результативность участия в конкурсах различного уровня**

**Результативность участия представителей школы в рейтинговых мероприятиях 2021/2022 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Рейтинговое мероприятие** | **Участник (руководитель)** | **Тема/Предмет** | **Место и номер приказа** |
| 1 | **Чемпионат Дагестана по н/ теннису-девочки** | *Тренер Давудмагомедов М.А* |  |  |
| 2 | **Чемпионат СКФО по н/теннису-девочки** | *Тренер Давудмагомедов М.А* |  |  |
| 3 | **Районная выставка творческих работ учащихся по технологии** | Тинова Заира М | *«Техническое. творчество»* | 3 |
| 4 | **Первенство района по н/ теннису(девочки)** | *Тренер Давудмагомедов М.А* | *Первенство среди школьных команд района* | 1 |
| 5 | **Первенство района по н/ теннису мальчики** | *Тренер Давудмагомедов М.А* | *Первенство среди школьных команд района* | 1 |
| 6 | **Конкурс «И гордо реет флаг державный»** |  |  |  |
| 7 | **Районный конкурс к 23 февраля** |  |  |  |
| 8 | **Безопасное колесо** | Руководитель Закариева С.И. |  | 3 |
| 9 | **Районное первенство по волейболу(девушки)** | Тренер Давудмагомедов М.А | соревнования | 3 |
| 10 | **Районный конкурс**  **«Юный краевед»** |  |  |  |
| 11 | **Районный конкурс**  **«Забота о чистой воде»** |  |  |  |
| 12 | **Районный конкурс «Зеленая планета»** |  |  |  |
| 13 |  |  | *Исследовательская работа* | 2 |
| 14 | **Районный конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»** |  |  |  |
| 15 | **Республиканский этап фотоконкурса** | … |  |  |
| 16 | **Первенство района по легкой атлетике**  **(девочки)** |  |  |  |
| 17 | **Первенство района по легкой атлетике**  **(мальчики)** |  | *.* |  |
| 19 | **Районный конкурс «День птиц»** |  |  | 2 |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 | **Районный этап олимпиады по обществознанию «Конституция РФ и РД»** |  | *Олимпиада* |  |
| 23 | **Районный этап конкурса рисунков**  **«Школьники Дагестана рисуют сказки народов России»** |  |  |  |
| 24 | **Конкурс чтецов** | Абакарова,Ризванова П. | *Выступление* | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 27 | **Традиционная культура «Моя малая родина»** |  |  |  |
| 28 | **Конкурс английского языка в начальных кл** |  | *конкурс* | 3 |
| 29 | **Районный этап конкурса** |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |

Одна из основных задач гимназии - создание и поддерживание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивной секции, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам

гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

План противодействия экстремизму и терроризму реализовался через:

* Встречи с представителями правоохранительных органов;
* Встречи с ветеранами;
* Вахта памяти;
* Акция « Георгиевская ленточка»;
* Военно-спортивная игра «Зарница-2021»;
* «Письмо солдату» - к 23 Февраля;

Создание отряда ЮИД;

* Месячник по противодействию экстремизму и терроризму «Дагестанцы против терроризма – Родина дороже»;
* Беседы на общешкольных линейках на восп. темы ( еженедельно);

В течение года в школе проводились и другие месячники: профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, экологической деятельности.

**3.Анализ классно-обобщающего контроля**

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 99учащихся. Из них:

на I ступени – 1-4 классы – 39 учащихся;

на II ступени - 5-9 классы –53учащихся;

на III ступени - 10-11 классы – 7учащихся.

Окончили год:

на «5» - 26 учащихся (21%);

на «4» и «5» - 42 учащихся (34%).

Неуспевающий-0

Уровень обученности – 92 %, качество обученности –63 %, ср.б.- 4,2

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во уч-ся на начало уч. года | Выбыли | Прибыли | Кол-во уч-ся на конец уч. года | Аттестованы | Не аттестованы | Успевают | | | | | | Не успевают | % успеваемости | % качества знаний |
| Всего | «5» | «5»-«4» | «3»-«4» | с одной «4» | с одной «3» |
| 1 | 7 | 2 | - | 5 | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 14 | - | - | 14 | 13 | 1 | 13 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 92% | 71% |
| 3 | 4 | - | - | 4 | 4 | - | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| 4 | 10 | - | - | 10 | 10 | - | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 90% |
| 5 | 11 | - | - | 11 | 11 | - | 11 | 5 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 100% | 63% |
| 6 | 15 | - | - | 15 | 15 | - | 15 | 1 | 6 | 8 | 1 | 0 | 0 | 100% | 46% |
| 7 | 5 | - | 2 | 7 | 7 | - | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 100% | 57% |
| 8 | 7 | - | - | 7 | 7 | - | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | 42% |
| 9 | 22 | - | - | 22 | 22 | - | 22 | 3 | 5 | 12 | 0 | 2 | 0 | 100% | 36% |
| 10 | 13 | - | 1 | 14 | 14 | - | 14 | 4 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | 78% |
| 11 | 13 | 1 | - | 12 | 12 | - | 12 | 1 | 5 | 6 | 1 | - | 0 | 100% | 50% |
| **Итого** | **121** | **3** | **3** | **121** | **120** | **1** | **120** | **26** | **36** | **46** | **3** | **7** | **0** | **99,2** | **63%** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о качестве образования**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры**  **Класс** | **2** | **3** | **4** | **I ст.** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **II ст.** | **10** | **11** | **II1 ст.** | **По школе** |  |  |
| **Уровень обученности** | 92% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | **99,2%** |
| **Качество обученности** | 71 | 75% | 90% | 78% | 63% | 46% | 57% | 42% | 36% | 49% | 78% | 50% | 64% | **63%** |
| **СОУ** | 4,2 | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,3 | 3,8 | 4,3 | 4,1 | 3,9 | 4,0 | 4,3 | 4,2 | 4,2 | **4,2** |

Из представленных таблиц видно, что высокое качество знаний в начальных классах (78%), в 5 классе (63%), в 10 классе (78%). Низкое качество знаний в 8,9 классах (42%,36%) .

**4.Анализ внутришкольного контроля**

Повышению педагогического мастерства  учителей способствовало правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные  формы  помогли  получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация  школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.  Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Были поставлены следующие цели контроля:

1. Фронтальный контроль:

«Состояние преподавания истории, обществознания»

«Состояние преподавания физики,математики, в школе»

« Состояние преподания русского языка»

Контроль за состоянием системы диагностирования

2. Тематический контроль:

«Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися

Организация работы в классах в рамках ФГОС.

Аттестация учителей

Работа методических объединений

Контроль за заполнением классных журналов.

Контроль за техникой чтения учащихся

Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС

Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору.

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

**1.** Анализ учебно-воспитательной и методической работы за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год.

2. Работа учителей –предметников по ФГОС в 5-10 классах.

3. Сетевые ресурсы и технологии в образовании.

4. Подготовка и проведение ВПР в 4 классе.,5-8 классах.

5. Проведение промежуточной аттестации в 1-11 классах.

6. Итоговая аттестация учащихся.

Особое внимание в работе гимназии уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

* общая организация урока;
* индивидуальная работа на уроке;
* соблюдение техники безопасности на уроке;
* использование мультимедийных технологий;
* применение новых форм и методов работы;
* оценка знаний, умений, навыков учащихся;
* использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показали открытые уроки коллективного посещения по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

Проводились проверки техники чтения в начале и в конце учебного года в начальных классах.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися

- Организация работы в классах в рамках ФГОС

- Аттестация учителей

- Работа методических объединений

- Контроль за заполнением классных журналов

- Подготовка к ГИА

- Контроль за техникой чтения учащихся

- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности

обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде

административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные . Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2021- 2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2021- 2022 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий не всегда соответствует нормам. Орфографический режим не соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Выводы:**

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**5.Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей гимназии:

* ежедневное проведение утренней зарядки;
* соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
* организация горячего питания для учащихся начальных классов;
* применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
* система оздоровительной работы;
* целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
* организация работы летнего оздоровительного лагеря;
* ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. За последние три года не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей и взрослых. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций (легкоатлетическая, волейбольная), спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, встречи по волейболу между командами соседних сел, военно-спортивная игры Зарница», «Орлёнок».

**6.Анализ экзаменов**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися гимназии в 2021 - 2022учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

* сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ;
* учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию и биологии в 9 классе (предметы на выбор), проведённых по графику администрацией школы;
* сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
* проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

***Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).***

В 2021 - 2022 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике, обществознанию и биологии .

**Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предмет |
| Кол-во  уч-ся | % успевам. | % качества знаний | Ср.б. |
| 9 | Русский язык | 13 | 100% | 31% | 3,4 |
| 9 | Математика | 13 | 100% | 62 % | 3.6 |
| 9 | Обществознание | 10 | 100% | 0% | 3,0 |
| 9 | Биология | 3 | 100% | 0% | 3,0 |
| 9 | история | 4 | 100% | 0% | 3.0 |
| 9 | физика | 8 | 100% | 13% | 3,1 |
| 9 | Английский язык | 1 | 100% | 0% | 3,0 |

***Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ).***

В 2021 - 2022 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

**Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Кол-во сдававших ЕГЭ | Успеваемость по предмету | Ср.балл | Кол-во участников превысивших минимальный порог баллов |
| Математика  (базовый уровень) | 4 | 100% | 15,2 | 4 |
| Русский язык | 4 | 100% | 66 | 4 |
|  | Обществознание | 2 | 83% | 47,5 | 2 |
|  | биология | 2 | 100% | 56,5 | 2 |
|  | химия | 2 | 100% | 41 | 2 |
|  | история | 1 | 100% | 28 | 1 |

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.

3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.

4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.

8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

10. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

Для обучающихся 9, 11 классов проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации по подготовке к  ОГЭ и ЕГЭ.

**Результаты ГИА-2022**

*В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.*

**Таблица 9. Общая численность выпускников 20*21*/*22* учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | *13* | *4* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | *13* | *4* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *13* | *4* |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *13* | *4* |

**ГИА в 9-х классах**

*В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Бацадинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».*

*В 2022 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне. .*

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| *2019/2020* | *Отменены* | | | | | |
| *2020/2021* | *100* | *86* | *4,2* | 100 | *88* | *4,0* |
| *2021/2022* | *100* | *62* | *3,6* | *100* | *31* | *3.6* |

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| *Обществознание* | *10* | *0* | *3* | *100* |
| *История* | *4* | *0* | *3* | *100* |
|  |  |  |  |  |
| *Биология* | *3* | *0* | *3* | *100* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *Физика* | *8* | *13* | *3.1* | *100* |
| *Англ язык* | *1* | *0* | *3* | *100* |
|  |  |  |  |  |

*Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.*

*Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.*

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | ***2019/20*** | | ***2020/21*** | | ***2021/22*** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | *85* | *100* | *85* | *100* | *88* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | *5* | *5,9* | *5* | *5,9* | *10* | *11,4* |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | *70* | *82* | *70* | *82* | *58* | *65,9* |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *85* | *100* | *85* | *100* | *88* | *100* |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**ГИА в 11-х классах**

*В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».*

*В 2022 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.*

*В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.*

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20*22* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | *4* |
| Средний балл | *3,9* |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *2* |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | *50* |

*ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).*

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | ***11*** | ***11*** | ***11*** | ***11*** |
| Количество обучающихся | *4* |  |  |  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | *1* |  |  |  |
| Средний балл | *4* |  |  |  |
| Средний тестовый балл | *74,7* |  |  |  |

*В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 15.2*

*Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется русский язык. Снижение результатов по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.*

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| *2019/2020* | *52,8* | *68,5* |
| *2020/2021* | *57,2* | *75,7* |
| *2021/2022* | *58,5* | *69* |

*Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.*

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| *Русский язык* | *4* | *50* | *66* | *100* |
| *Физика* |  |  |  |  |
| *Математика (базовый уровень)* | *4* | *50* | *15.2* | *100* |
| *Математика (профильный уровень)* |  |  |  |  |
| *Химия* | *2* | *0* | *41* | *100* |
| *Биология* | *2* | *0* | *56.5* | *100* |
| *История* | *1* | *0* | *28* | *100* |
| *Обществознание* | *2* |  | *47.5* | *83* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2021 года.*

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* |
| ***2*** | ***0*** | ***2*** | 0 | ***2*** |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2021–2022* учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| *1* | *Давудмагомедова П.М* | *11* | Гасанов И.Г |
| *2* | *Нурова А.М.* | *11* | Гасанов И.Г. |
| *<…>* |  |  |  |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. *Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (50%).*

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| ***2020*** | *78* | *65* | *3* | *10* | *35* | *27* | *2* | *0* | *0* |
| ***2021*** | *85* | *60* | *10* | *15* | *32* | *28* | *0* | *0* | *0* |
| ***2022*** | *13* | *9* |  | 4 | *4* | *3* | *1* | *0* | *0* |

*<...>*

*В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.*

*В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*

*<...>*

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.*

*Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:*

* *систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;*
* *максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.*

*Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:*

* *оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;*
* *оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;*
* *оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.*

*Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:*

* *личностные результаты;*
* *метапредметные результаты;*
* *предметные результаты;*
* *участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;*
* *анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.*

*Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.*

*Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:*

* *исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;*
* *программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;*
* *оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;*
* *обеспеченность методической и учебной литературой;*
* *диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;*
* *оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;*
* *оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);*
* *использование социальной сферы микрорайона и города.*

*Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.*

*<...>*

*Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий*

*С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).*

*Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.*

*Результаты исследования представлены ниже:*

1. *Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.*
2. *Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.*
3. *Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.*
4. *Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.*

*<...>*

*Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.*

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 7– внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и 3 чел обучается в педагогическом университете.*

*1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.*

*<...>*

*Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились*

*Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.*

*<...>*

*2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Бацадинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.*

*<...>*

*3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Бацадинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.*

*<...>*

*4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Бацадинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.*

*<...>*

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Анализ применения ЭСО в МКОУ «Бацадинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:*

* *3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (*[*п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20*](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCG2NS/)*);*

*Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Бацадинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.*

*Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Бацадинская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653*](https://1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)*.*

*<...>*

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

* *объем библиотечного фонда – 6154 единицы;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *обращаемость – 3578 единиц в год;*
* *объем учебного фонда – 1757 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | *1757* |  |
| **2** | Педагогическая | *184* |  |
| **3** | Художественная | *4120* |  |
| **4** | Справочная | *93* |  |
| **5** | Языковедение, литературоведение |  |  |
| **6** | Естественно-научная |  |  |
| **7** | Техническая |  |  |
| **8** | Общественно-политическая |  |  |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному*[*приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*](https://1zavuch.ru/#/document/99/565295909/)*. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный*[*приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858*](https://1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/)*. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.*

*На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

*В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.*

*<...>*

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*

* *лаборатория по физике;*
* *лаборатория по химии;*
* *один компьютерный класс;*
* *столярная мастерская;*
* *4 проектора*
* *4 интерактивной доски*
* *6 мфу*
* *39 компьютеров*

*На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.На третьем этаже оборудован актовый зал.*

*Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована турниками,металлические шесты, две лестницы.*

*Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:*

* *материально-техническое оснащение МКОУ «Бацадинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в;*
* *качественно изменилась оснащенность классов – 80 процента (оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.*

*При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Бацадинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.*

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*22* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | *99* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *39* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *53* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *7* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | *4,3\** |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | *4,2\** |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | *4* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | *4* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *1* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *6* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | *0* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | *2(50%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *50* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *10* |
| − регионального уровня |  |
| − федерального уровня |  |
| − международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *99(100%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *26* |
| − с высшим образованием | *18* |
| − высшим педагогическим образованием | *18* |
| − средним профессиональным образованием | *7* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *7* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | *13* |
| − с высшей | *7* |
| − первой | *6* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | *19* |
| − до 5 лет | *1* |
| − больше 30 лет | *18* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | *7* |
| − до 30 лет | *3* |
| − от 55 лет | *4* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *28(100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *20 (42%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,175* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *104 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |

*\* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.*

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*и*[*СанПиН 1.2.3685-21*](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.*

*В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*

*Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.*

*С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286*](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*, и ФГОС основного общего образования, утвержденного*[*приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287*](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*, в 1-х и 5-х классах.*