

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация МО "Гунибский район"

МКОУ «Бацадинская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации

МО «Гунибский район»



УТВЕРЖДЕНО

Директор



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Период реализации Программы развития: 5 лет

Бацада 2024

Паспорт
программы развития МКОУ
«Бацадинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2029 годы

- Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом –

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Бацадинская средняя общеобразовательная школа»

- Юридический адрес: 368357, Республика Дагестан, Гунибский район, селение Бацада.

- Фактический адрес: 368357, Республика Дагестан, Гунибский район, селение Бацада.

- Учредитель: Администрация Муниципального образования «Гунибский район».

- Место регистрации Устава: Администрация МО «Гунибский район». (постановление № 147, от 16.08.2021г.)

- Лицензия: №7027 от 27.05.2013 г. Серия 05Л01 № 0001140.

- Свидетельство о государственной аккредитации: № 5433 от 13.06.2013 г. Серия 05А01 № 0000204.

Школа является самостоятельным юридическим лицом и имеет самостоятельный счет:

ОГРН - 1050533000770

ИНН/КПП 0510008688/051001001

Р/сч 03231643826160000300

К/сч 40102810945370000069

БИК 018209001

л/с 03033941490

Банк Отделение –НБ РД, УФК по РД г. Махачкала

Сайт: [www. https://sh-bacadinskya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/](https://sh-bacadinskya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/)

Электронный адрес: bacadaschool@mail.ru

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и действия по её реализации. Программа является преемственной по отношению к Программе, реализованной школой в 2019 – 2023 годах.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Программа развития школы определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение 5 лет. Программа развития призвана определить стратегию обновления Бацадинской СОШ, создать организационную структуру и механизм ее реализации. Стратегия развития предполагает:

- Обновление деятельности отдельных звеньев Бацадинской СОШ;
- Введение современных образовательных технологий;
- Введение модульных изменений, то есть нововведений, не связанных между собой различных педагогических систем 1, 2, 3-й ступенях обучения учащихся;

Законодательная база для разработки программы развития школы:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.
6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
11. Устав школы.
12. Типовые положения

Цель программы:

Создание условий: для удовлетворения потребностей граждан и общества в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ; для умственного, духовного, нравственного воспитания и физического развития учащихся; для самоопределения, развития и самореализации личности воспитанника и педагога.

Основные задачи программы:

- обеспечение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику средней школы;
- введение современных образовательных технологий: развивающей системы обучения в начальных классах; информационно-коммуникативных технологий на всех ступенях обучения; здоровьесберегающих технологий; технологий личностно-ориентированного обучения;
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе: введение предпрофильной подготовки на 2-й ступени обучения; введение естественно-научного профиля обучения на 3-й ступени обучения;
- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- повышение эффективности и качества дополнительного образования детей;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- содействие повышению роли семьи в обучении и воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы управления школы; дальнейшая демократизация школьного уклада жизни через совершенствование структуры и деятельности органов государственно-общественного управления школой;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Сроки и этапы реализации программы:

с сентября 2024- года по сентябрь 2029 года.

1-й этап: 2024-2025 годы – подготовительный этап.

Диагностическая, прогностическая и организационная деятельность.

- Обобщение и анализ существующего опыта работы; выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования

- Совершенствование кадрового, материально-технического обеспечения, работа с документацией.

2-й этап: 2025-2026 годы – основной этап.

Реализация, анализ, обобщение результатов работы. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

3-й этап: 2026-2027 годы – обобщающий этап.

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средства бюджетного финансирования; привлеченные внебюджетные финансовые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования); средства из федерального бюджета для государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной в 2019-2023 годах;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Программа развития школы обсуждена и принята на заседании Совета школы от 27 августа 2024 года.

Директор школы:

Магомедова П.М.

1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН – ПРОГРАММА

***Развития МКОУ «Бацадинская средняя общеобразовательная школа» Гунибского района Республики Дагестан
на 2024-2029 г. г.***

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка

о школе и аналитико-прогностическое обоснование программы развития.

ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЫ.

Школа в селении функционирует с 1927 года (начальная школа), потом была преобразована в семилетнюю школу, потом в основную общеобразовательную школу, а с 1970 года функционирует как средняя школа.

Здесь успешно трудится коллектив учителей, основной своей задачей который видит то, чтобы шестилетний ребенок, поступивший в первый класс, через одиннадцать лет вышел из школы сохранив свое здоровье, получив самые высокие морально-нравственные качества и получив знания максимально соответствующие его способностям и склонностям, готовый в дальнейшем к самостоятельной жизни, творчески активной и социально зрелой личности.

За период своего существования Кегерская школа выпустила сотни и сотни выпускников. Многие из них продолжили учебу в вузах и ссузах, получили высшее и среднее профессиональное образование и ныне трудятся в различных сферах во благо села, района, Дагестана и России.

СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОГО ЗДАНИЯ, КАБИНЕТНОГО ФОНДА, УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Состояние школьных зданий удовлетворительное. В 1989 году было сдано в эксплуатацию новое здание школы, рассчитанное на 320 ученических мест. Наличие актового зала позволяет проводить культурно-массовые мероприятия на высоком уровне и с участием большего количества учащихся, учителей и родителей. Текущий ремонт проводится ежегодно. В 2022 году по проекту «Сто школ» отремонтирована крыша, заменены окна, построен теплый туалет.

Объёмные данные и количественные характеристики школы за последние 3 года

№ п/п	Наименование показателей	Показатели по годам		
		20-21	21-22	23-25
1	Количество учащихся	65	66	66-70
2	Классы – комплекты (количество)	11	11	11
3	Количество учителей	20	20	20
4	Количество учебных кабинетов	9	11	11
5	Количество художественных книг в библиотеке	5662	5781	6002
6	Количество учебников	1535	1646	1743
7	Количество методической литературы	472	496	510
8	Киноаппараты	2	2	2
9	Диапроекторы	8	8	8
10	Телевизоры	1	2	3
11	Эпидиаскопы	1	1	1
12	Проигрыватели	3	3	3
13	Магнитофоны	8	8	8
14	Музыкальный центр	1	2	2
15	РУШ - 15	1	1	1
16	Компьютерный класс	1	1	1
17	Компьютеры	14	25	40
18	Принтеры	3	5	10
19	Сканеры	-	1	2
20	Автомобиль «УАЗ - 469»	-	1	1
21	Историко-краеведческий музей	1	1	1
22	% успеваемости	98,5	98	100
23	% качества	63	70	75
24	Всеобуч	100%	100%	100%

Библиотечный фонд школы за последние 3 года:

2018г. ----- 5662 них учебников 1535

2019г. ----- 5781 них учебников 1646

2020г. ----- 6002 них учебников 1743

Обучение ведется по кабинетной системе. В школе оборудованы следующие кабинеты:

1. Кабинет истории – зав. Гасанова Д.М..
2. Кабинет географии– зав. Магомедова С.А.
3. Кабинет русского языка № 1– зав. Магомедова Р.А.
4. Кабинет английского языка – зав. Шахбанова Р.А.
5. Кабинет родного языка и литературы – зав. Арацалиева М.О.
6. Кабинет химии – зав. Магомедова Р.А.
7. Кабинет математики № 1 – зав. Ахмаева Б.М.
8. Кабинет физики – зав. Исрапилова Г.М.
9. Кабинет математики № 2 – зав. Магомедова Б.А.
10. Кабинет начальных классов (1 кл.) – зав. Закариева С.И.
11. Кабинет технологии- зав. Ризванов Н.Р.
12. Кабинет русского языка № 2– зав. Магомедова П.М.
13. Кабинет начальных классов (2 кл.) – Замалова П.М.
14. Кабинет начальных классов (3 кл.) – Магомедова П.М.
15. Кабинет начальных классов (4 кл.) - Омарова З.Ш
16. Кабинет биологии – Гасанова К.М.
17. Кабинет ОБЗР – Нурова А.М.
18. Кабинет музыки – Тинова З.М.
19. Кабинет информатики – Магомедова П.М.

Все кабинеты школы красиво и со вкусом оформлены, стенды постоянно обновляются. Учителя своими силами поддерживают хорошее состояние кабинетов, создают уютную и благоприятную обстановку в классных помещениях и в школе в целом. Учебно-наглядными пособиями, оборудованием, учебной, методической, дидактической, художественной литературой, мебелью и т.п. школа обеспечена хорошо благодаря тому, что сохранили имевшееся ранее и пополнения через Управление образования района, и Администрацию МО «Гунибский район». В рамках осуществления ПНП «Образование» школа получила комплект кабинета физики и математики, что позволит поднять на качественно новый уровень преподавание предмета в школе. Учителя -предметники максимально используют возможности учебных кабинетов в ходе учебно-воспитательного процесса, выполнению практических частей учебных программ. Все кабинеты оснащены компьютером и проектором и с выходом в интернет. При школе имеется учебно-опытный участок площадью 0.5 га, где учащиеся занимаются опытнической работой на уроках биологии, фруктовый и декоративный сад.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В школе работают **19** учителей. Из них 4 (20 %) мужчин и 15 (80%) женщин. Все педагогические кадры местные.

- Заслуженных учителей РД – **1**
- Отличников образования РД – **4**

- Ветеран труда -**2**

Директор школы Магомедова П.М., высшая категория.

Заместитель директора по учебной работе Ахмаева Б.М. Заслуженный учитель Р.Д., высшая категория.

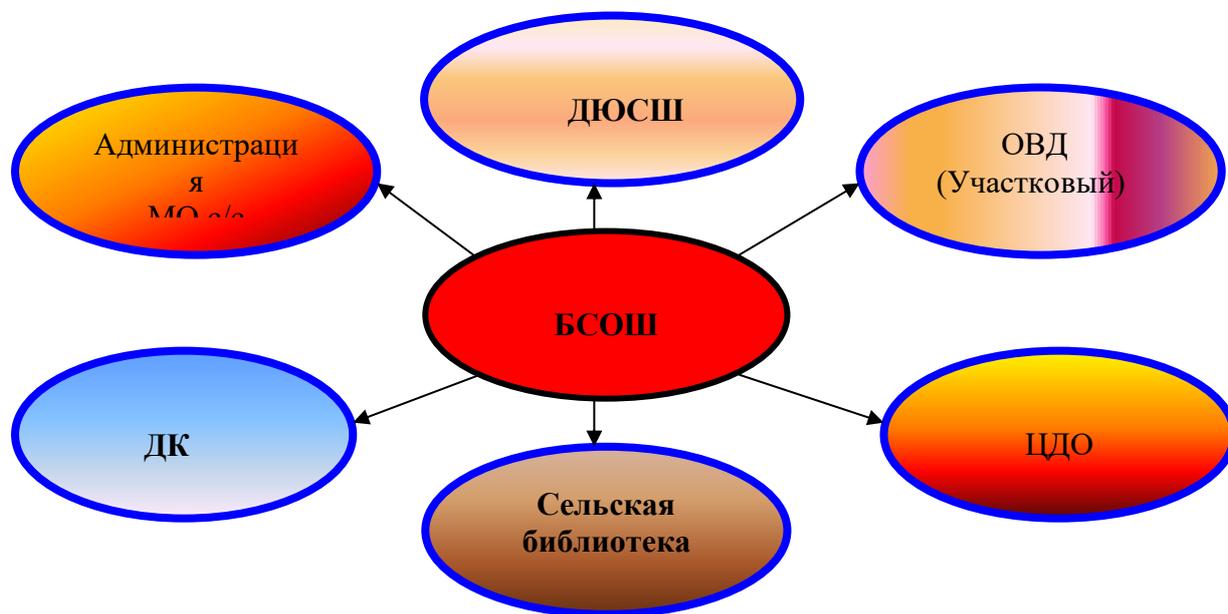
Организатор по воспитательной работе Магомедова Р.А. первая категория категория.

Старшая вожатая Закариева С.И.

Психолог Масхудова С.А., первая категория.

Социальный работник Нурова А.М., высшая категория
 Организатор ОБЗР Нурова А.М.
 Организатор физкультурно-спортивной работы Исаева Н.П.

СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ШКОЛЫ. МИКРОСОЦИУМ КЕГЕРСКОЙ СОШ



Школа является социокультурным центром села. В школе есть большая спортивная площадка, актовый зал, борцовский зал, помещение для игры в настольный теннис, пищеблок для организации горячего питания учащихся начальных (а в перспективе и старших) классов. Эти школьные объекты используются для проведения культурных, спортивно-массовых мероприятий с участием не только школьников, но и всех жителей села. В школе функционируют три спортивные группы Гунибской ДЮСШ и два творческих объединения Гунибского Центра Дополнительного образования. На территории села функционируют Дом культуры, сельская библиотека, услугами которых пользуются учащиеся и учителя школы.

Совместно с этими организациями школа проводит много мероприятий, положительно влияющих на улучшение умственного, нравственного, духовного, физического, правового, трудового воспитания учащихся. Характер совместно проводимых мероприятий отражен в ниже следующей таблице:

Организация	Проводимые мероприятия
Администрация МО с/с «Бацадинский»	Уход за памятниками истории и культуры. Поощрение учащихся и учителей по результатам учебного года. Субботники по уборке территории. Помощь в материально-техническом обеспечении школы. Привлечение внебюджетных финансовых средств.
Сельский Дом культуры	Кружки художественной самодеятельности. Совместные акции. Участие в концертах учащихся школы. Праздничные вечера.
ОВД	Плановые встречи с работниками ОВД. Участие в совместных акциях. Беседы на правовые темы, по профилактике правонарушений, вредных привычек.
ДЮСШ	Занятия учащихся школы в спортивных секциях по борьбе, туризму, настольному теннису, стрельба из лука. Совместные спортивные мероприятия на уровне района и Республики.
Лесхоз	Создание отряда «Легион зелёных»

	Посадка зелёных насаждений на территории школы и села
Комитет по делам молодёжи и туризму	Совместные акции, мероприятия воспитательного характера Походы, экскурсии, туристские соревнования внутри района и за её пределами. Пропаганда здорового образа жизни. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.
ЦДО	Участие учащихся в работе творческих объединений по краеведению и туризму. Участие в фестивалях школьников района. Краеведческая работа, поисковая работа. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.
Библиотеки	Читательские конференции. Пропаганда чтения художественной литературы.

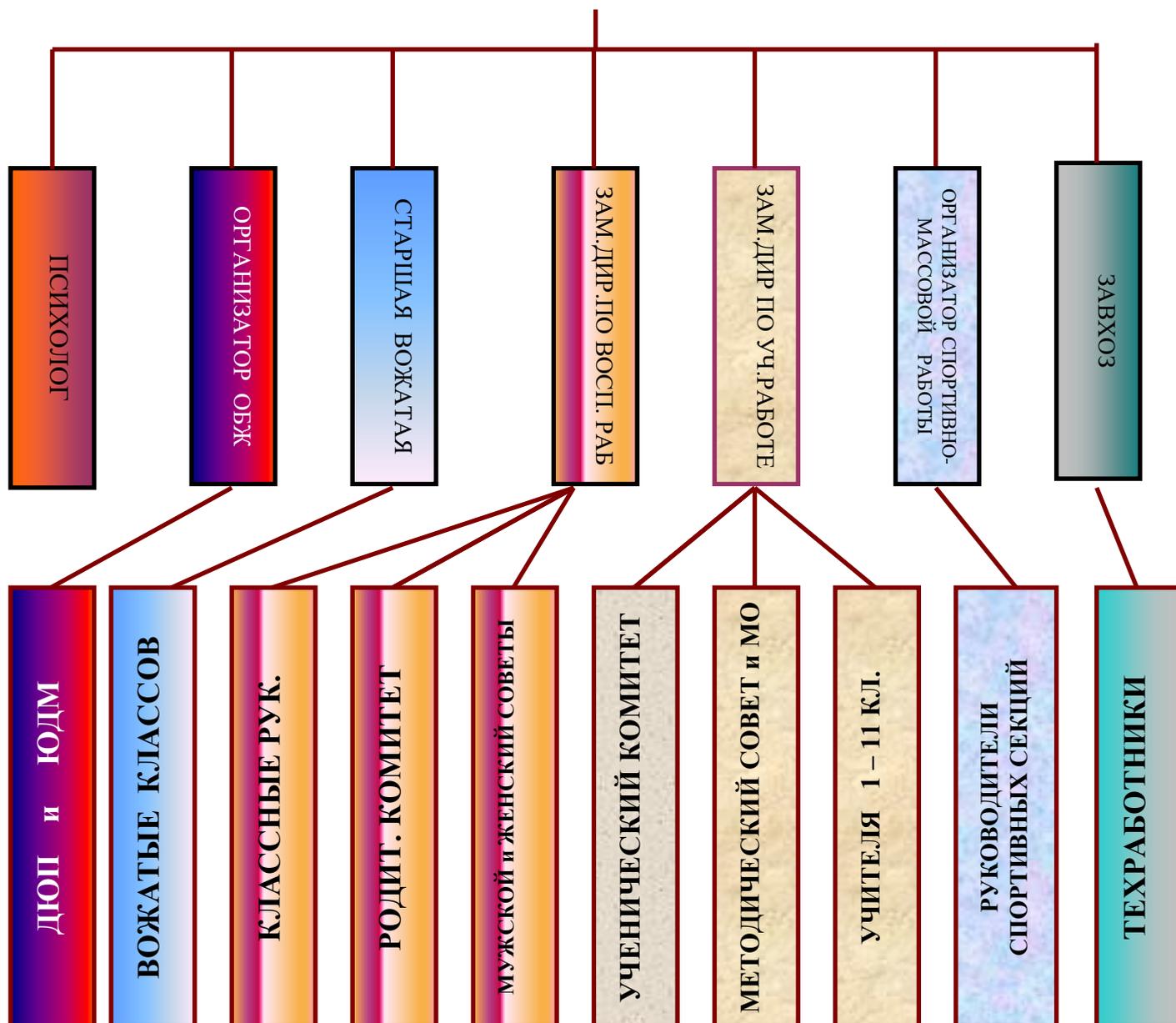
55 учащихся посещают секции Детской юношеской спортивной школы, **19** учащихся занимаются в творческих объединениях ЦДО, **50** учащихся охвачены школьными кружками.

Охват занятиями в спортивных кружках, секциях за последние 3 года:

В своей работе полноценную поддержку и признание школа всегда получает со стороны районной администрации, Отдел образования Гунибского района, местной администрации

СТРУКТУРА БАЦАДИНСКОЙ СОШ





В соответствии с Уставом школы общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – педагогический совет школы, который выбирается из числа педагогов, родителей, общественности, учащихся. Совет школы выбирается на 1 год на общем собрании работников школы, родителей, учащихся, представителей общественности в начале учебного года. Дирекция школы регулярно отчитывается перед советом школы о результатах учебно-воспитательного процесса в школе на заседаниях Совета.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В настоящее время школа является опорным методическим центром образовательных учреждений района по внедрению развивающей системы обучения в начальных классах и внедрению современных информационно-коммуникативных технологий образования на всех ступенях обучения.

Образовательный процесс в школе основывается на следующих принципах:

Принцип гуманизации предполагает: реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния; внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства.

Принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки учеников, на взаимном уважении и доверии учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения.

Принцип развивающего обучения предполагает отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся; развитие умственных способностей; использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда.

Принцип индивидуализации обучения предполагает: всесторонний учет уровня развития способностей каждого ученика; формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.

Принцип дифференциации предполагает: выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование малокомплектных классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана.

Принцип целостности предполагает: построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся; создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

Принцип системности предполагает преемственность знаний, т.е. «родственные» отношения повторения и учения на всех ступенях образования.

Принцип вариативности. Поскольку одной из задач обучения в школе является комплексное образование, дающее возможность выпускникам поступать в вузы гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного, медицинского профилей, то системой обучения и программами должны быть обеспечены факультативные и специализированные курсы, интегрирован принцип вариативности программ и учебной литературы, подачи материала.

Вся учебно-воспитательная деятельность школы в течение учебного года строится на основе учебно-воспитательного плана школы на учебный год и приложений к нему. Учебно-воспитательный план состоит из восьми разделов:

1. Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за прошлый учебный год и задачи педагогического коллектива на следующий год.
2. Организационная работа.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Мероприятия по усовершенствованию учебного процесса.
5. Всеобуч и работа с родителями учащихся.
6. Мероприятия по усовершенствованию воспитательного процесса.
7. Мероприятия по обеспечению сохранности учебников, наглядных пособий, школьной мебели, административно-хозяйственная работа.
8. Руководство школой.

Приложения к учебно-воспитательному плану:

1. План работы методического совета школы.
2. Планы работ МО.
3. План работы библиотеки.
4. План работы ученического комитета.
5. Планы работы предметных кружков.
6. Планы работы кабинетов.
7. План работы РДДМ
8. План работы мужского (женского) советов.
9. План работы коллектива физической культуры.
10. План мероприятий по правовому воспитанию.
11. План военно-патриотического и интернационального воспитания.

12. План мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.
13. План мероприятий по трудовому воспитанию и профориентации.
14. План по экологическому воспитанию.
15. План распределения работы по Всероссийскому движению «Мое Отечество».
16. План работы с родительским комитетом.

В школе **11** класс комплектов, обучается **96-101** учащихся. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1 – 11 классах. Учебный год разделен на четыре четверти с соответствующими каникулами между ними (30 календарных дней).

Традициями школы являются:

- Открытость образовательного процесса;
- Уважение к личности ученика и педагога;
- Стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса
- Создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- Организация непрерывного образования учащегося;
- Признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- Сохранение и передача педагогического опыта;
- Ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- Активное включение выпускников школы в образовательный процесс

Образовательные программы, реализуемые в ОУ.

Образовательные программы начальной школы. (Первая ступень обучения)

1. Образовательная программа начальной школы.

Образовательные программы основной школы. (Вторая ступень обучения).

2. Базовая образовательная программа 5 – 9 классов.

Образовательные программы средней школы. (Третья ступень обучения).

3. Базовая образовательная программа 10 – 11 классов.

Учебный процесс в школе организован по Учебному плану школы, разработанному на основе Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных школ РД и утвержденному решением педагогического совета школы

Большую роль в успешной организации учебного процесса играет **компьютерный класс**, оснащенный шестью современными компьютерами. В школе имеются диски с учебным материалом разного характера и содержания почти по всем предметам и поэтому учителя Магомедова С.А. (география, биологии), Магомедова Р.А. (химии), Исрапилова Г.М. (физика), Гасанова Д.М. (история) и другие активно пользуются возможностью проведения уроков с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Учителя широко пользуются также ресурсами Интернета при организации образовательного процесса.

НИТ мы применяем в управлении школой, при организации контроля и руководства за учебно-воспитательным процессом. В компьютер введены все основные документы, регламентирующие деятельность школы: Устав школы, Учредительный договор, Должностные обязанности работников школы, Правила внутреннего распорядка работы школы, Коллективный договор с Трудовым Кодексом РФ, перспективный и текущие планы работы школы, расписания уроков, дополнительных занятий, кружков ЦДО, групп ДЮСШ, практически необходимая

информация по каждому классу, информация о работниках школы, материал по аттестации школы, информация о материально-технической базе школы, экзаменационный материал, материал по различным видам отчетности. Создана отдельная папка «Приказы», содержащая приказы по школе, которых можно распечатать и вывесить в учительской. В компьютер введены тематика педагогических советов и совещаний при директоре, тематика работы психолого-педагогического семинара, тематика работы «Школы молодого педагога». Папка «Анкеты» содержит разнообразный материал для анкетирования учащихся и учителей. Папка «Библиотека» содержит информацию о работе библиотеки, о библиотечном фонде, различную документацию по работе библиотеки. Папка «Постановления» содержит постановления педагогических советов, совещаний при директоре, других собраний; можно распечатать на принтере и вывесить в учительской, чтобы учителя всегда имели на виду. Папка «Экзамен» содержит экзаменационные материалы по различным предметам, их результаты, протоколы.

В компьютер введены таблицы успеваемости каждого ученика школы по классам, по четвертям, графики, диаграммы успеваемости и качества знаний по классам, график успеваемости и качества знаний по школе по четвертям за последние пять лет, что позволяет проследить динамику изменения показателей успеваемости и качества учащихся. Компьютер выводит средний балл обученности каждого ученика, средний балл обученности по классам, по предмету, у каждого учителя. Все эти таблицы взаимно связаны и при введении отметок учеников за четверть, компьютер самостоятельно автоматически вычисляет все остальное, составляет графики, диаграммы. Все это можно и распечатать на принтере и используется администрацией школы для руководства и контроля, классными руководителями и учителями предметниками в своей работе.

В памяти компьютера многие учителя создают свои папки. В этих папках они сохраняют разнообразный материал по своему предмету, по классу, по учебной и воспитательной работе. При необходимости можно быстро найти нужный материал, ввести коррективы, распечатать и использовать в своей работе.

В целом в компьютере у нас, кроме перечисленного, очень много информации, благодаря которому намного повышается оперативность в управлении школой, имеем возможность быстро найти нужную информацию, ввести коррективы, составить различного рода документы, отчеты, письма и т.п.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа является опорным методическим центром образовательных учреждений района по внедрению развивающей системы обучения в начальных классах внедрению современных информационно-коммуникативных технологий образования на всех ступенях обучения.

Полностью обеспечена программами, государственными стандартами образования, учебниками, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами. Оборудованием для лабораторных и экспериментальных работ обеспечена полностью по физике, а по другим предметам на 60 – 80%. Имеет хороший библиотечный фонд. В школе создан хороший методический уголок, в котором сосредоточены учебно – методическая литература, программы, предметные журналы, газеты, материалы из опыта работы лучших учителей школы: доклады, разработки тематических и поурочных планов, лучшие воспитательные планы классных руководителей, накоплено большое количество практических разработок для внеклассных мероприятий для.

Школа обеспечена всеми нормативно-правовыми документами:

- 1. Конституция РФ.**
- 2. Конституция РД**
- 3. Закон РФ «Об образовании»**
- 4. Закон РД «Об образовании»**
- 5. Конвенция о правах ребёнка.**
- 6. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»**
- 7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на период до 2010 года.**

8. *Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства РФ от 04.10.200 г.*
9. *Типовое положение об ОУ.*
10. *Положение об аттестации.*
11. *Положение о Совете школы.*
12. *Положение о педагогическом совете.*
13. *Положение о родительском комитете.*
14. *Программы и Госстандарты общего образования.*
15. *Устав школы.*
16. *Учебно-воспитательный план.*
17. *Договор с учредителем.*
18. *Книги приказов.*
19. *Должностные инструкции работников Бацадинской средней школы (пр. № 110 от 22.09.1998 года) трудовые договоры в соответствии с ТК РФ.*
20. *Правила внутреннего трудового распорядка для работников Бацадинской средней общеобразовательной школы (пр. «135 от 20.09.1999 года, согласован с профсоюзным комитетом 25.09.1999 года.).*
21. *Трудовые договоры со всеми работниками в соответствии с ТК РФ.*

Вся работа школы строится с учетом требований этих важнейших документов. Все участники образовательного процесса знакомы со своими правами и обязанностями и пользуются ими в пределах действующего законодательства и настоящего Устава.

В 2012 году школа прошла лицензирование. Лицензия получена.

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В школе созданы все условия для эффективной творческой работы, повышения педагогического профессионального мастерства каждого учителя. Учительский коллектив школы очень грамотный, хорошо подготовленный теоретически и методически.

В разделе УВП «Работа с педагогическими кадрами» планируется работа по повышению педагогического мастерства учителей, по повышению педагогической квалификации, изучению нормативных документов, работа психолого-педагогического семинара, «Школы молодого педагога», шефская работа с молодыми педагогами.

Большую роль в повышении педагогического мастерства учителей имеет их участие в работе психолого-педагогического семинара, в «Школе молодого педагога». Психолого-педагогическим семинаром в школе успешно руководит психолог школы Масхудова С.А. В начале учебного года разрабатывается тематика и график работы семинара (одно занятие в месяц) с учетом актуальных проблем в педагогической, методической работе учителей. Занятия семинара проходят с активным участием всех учителей в обсуждении вопроса. Участие в семинаре играет большую роль в повышении педагогического мастерства учителей, в их профессиональном росте.

Еженедельно в четверг проводится педагогическая информация, где учителя выступают с обзором поступившей педагогической литературы, обсуждают статьи из газет или другой педагогической литературы.

На основе раздела « Мероприятия по совершенствованию учебного процесса» разработан план-график внутришкольного руководства и контроля, которая вывешена в учительской. В нем указаны все вопросы учебно-воспитательского процесса выносимые на контроль, предметы по которым проверяется ЗУН учащихся, проверка школьной документации, указаны сроки проверок, где обсуждаются результаты проверки. Там же указаны тематики педагогических советов, совещаний при директоре, родительских собраний, родительского всеобуча, тематика семинаров и т.п. В целом дирекция школы пытается контролем все вопросы учебно-воспитательного процесса. Грамотное и профессиональное внутришкольное управление способствует созданию в педагогическом коллективе атмосферы творчества, развитию принципов педагогики сотрудничества, созданию условий для успешной деятельности.

В разделе «Руководство школой» указаны сроки проведения педагогических советов, совещаний при директоре, а также вопросы, рассматриваемые на них: итоги учебно-воспитательной деятельности за четверти, состояние преподавания предметов, уровень и

качество ЗУН учащихся, отчеты разных структурных звеньев, теоретические вопросы и другие. Все намеченные педагогические советы и совещания при директоре проведены, все запланированные вопросы обсуждены, приняты соответствующие постановления. Каждый новый педагогический совет или совещание при директоре начинается с анализа выполнения постановлений предыдущего. Постановления педагогических советов и совещаний при директоре выписываются отдельно и вывешиваются в учительской. Проходят в деловой обстановке, все члены коллектива принимают активное участие в обсуждении тех или иных вопросов, в принятии решений.

В том же разделе руководство школой подразделена между директором, заместителями, представителем профсоюза школы.

Заместитель директора по учебной работе в начале каждого месяца составляет выписку из учебно-воспитательного плана на месяц, более конкретизируя намеченные мероприятия, сроки их проведения, ответственных лиц.

Директор школы, заместители составляют планы работы на месяц, неделю, что позволяет более качественно осуществлять руководство учебно-воспитательным процессом в школе, контролировать все стороны деятельности школы. С целью обсуждения предстоящей работы и ее координации в каждый понедельник проводится планерка с участием директора, его заместителей, психолога, старшей вожатой, руководителя учебного комитета, председателя родительского комитета, библиотекаря, организатора физкультурно-массовой работы и председателей мужского и женского советов.

В начале учебного года был создан Совет школы во главе с директором школы. В Совет вошли также глава Администрации села, учителя, представители родителей, учащихся. На первом заседании Совета был разработан и утвержден план работы; избраны 4 сектора: учебно-воспитательный, родительский, культурно-массовый, финансово-хозяйственный; определены основные функции Совета по совершенствованию деятельности школы.

В ходе методической работы внимание уделяется совершенствованию методической и педагогической подготовки учителей, росту их профессионального мастерства, внедрению активных форм обучения и воспитания учащихся с учётом возрастных особенностей, изучению, обобщению и распространению опыта работы передовых учителей школы и других школ района и республики, проведению открытых уроков с последующим полным анализом, взаимному посещению уроков учителями. Творчески используются новые педагогические и информационно-коммуникативные технологии. В школе практикуются творческие самоотчеты учителей (на заседаниях МО, педсоветах), в ходе которого учителя выступают с полным самоанализом своей педагогической деятельности перед коллегами. Это позволяет по-новому взглянуть на свою работу, выявить недостатки, над которыми нужно работать в последующем, услышать мнение коллег, рекомендации более опытных, а молодым учиться у старших. Настоящими мастерами, профессионалами своего дела являются: учителя начальных классов Ризванова Т.Г., Магомедова П.Б., Замалова П.М., учителя математики Ахмаева Ю.М., Исрапилова Г.М., Омарова П.М., учительница химии и биологии Магомедова Р.А., учителя русского языка Магомедова П.М., Масхудова С.А., учительница родного языка арацалиева М.О., учитель географии Магомедова С.А., учительница английского языка Шахбанова Р.А., старшая вожатая Закариева С.И. Они постоянно занимаются самообразованием, самосовершенствованием, постоянно изучают новинки методической литературы, стараются разнообразить формы проведения уроков, часто проводят интегрированные, комбинированные уроки. Их уроки проходят на хорошем научно-методическом уровне, и получают высокую оценку как со стороны дирекции школы, так и со стороны методистов Управления образования. Такие формы проведения уроков активно развивают творческие способности учащихся, и соответствуют проблемной теме школы.

Для молодых учителей имеется методический уголок, где они могут получить самостоятельно необходимую методическую помощь. Для помощи в их становлении в школе действует «Школа молодого педагога», которым руководит директор школы Магомедова П.М. На занятиях школы молодые педагоги получают конкретную практическую педагогическую помощь, анализируются и разбираются различные педагогические ситуации, новые технологии, активные формы и методы обучения, как осуществить индивидуальный подход к обучению и воспитанию учащихся. Благодаря такой работе молодые учителя быстро входят в налаженную

школьную жизнь и становятся полноценными членами коллектива. Большую помощь в работе с молодыми педагогами оказывает школьный психолог Масхудова С.А.

Проблемная тема школы **«Формирование и развитие познавательной активности учащихся на уроках»**. Проблемные темы методических объединений и проблемные темы учителей связаны с общешкольной. В течение учебного года учителя работают над своими проблемными темами: изучают литературу, пишут доклады, рефераты, выступают с ними на заседаниях МО, педсоветах. А в конце года проводится конференция учителей школы по работе над проблемной темой, и подводятся итоги. Девизом работы каждого учителя является: «Каждому уроку - отличная подготовка, современные методы и высокое качество».

В целях изучения опыта работы учителей и организации учебно-воспитательного процесса в целом в школе частыми гостями в школе являются представители из других школ района и методисты методкабинета района.

В школе созданы все условия для профессионального роста учителей. Все учителя через каждые 3 года, по мере завершения срока курсов повышения, систематически проходят курсы повышения квалификации.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в школе ведется по отдельному плану методической работы под руководством заместителя директора по учебной работе Алиева Р.Б. В соответствии с планом в школе работает методический совет (руководитель Алиев Р.Б.). Для повышения профессионального мастерства в школе целенаправленно и планомерно работают 4 методических объединения:

1.МО учителей начальных классов – рук. Замалова П.М., Отличник образования РД, учитель высшей категории.

2.МО учителей предметов гуманитарного цикла – рук. Масхудова С.А., учитель первой категории

3.МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Ахмаева Б.М., «Заслуженный учитель РД» учитель высшей категории

4.МО классных руководителей – Магомедова Р.А. учитель первой категории

На каждом МО обсуждаются вопросы, связанные с новыми технологиями, методами в преподавании, заслушиваются творческие отчеты учителей о самообразовательной работе, обсуждаются справки по результатам проверки тех или иных вопросов, обсуждаются программы и новые учебники.

Начинается каждое МО, как правило, с обсуждения открытого урока. Огромное значение придается в школе работе МО, как основному источнику обогащения методической копилки педагогов. Ежегодно составляется график проведения открытых уроков в школе. Открытые уроки доверяют как учителям опытным, так и молодым, начинающим.

Заседания методических объединений проводятся один раз в четверть. В ходе методической работы внимание уделяется совершенствованию методической и педагогической подготовки учителей, росту их профессионального мастерства, внедрению активных форм обучения и воспитания учащихся с учётом возрастных особенностей, изучению, обобщению и распространению опыта работы передовых учителей школы и других школ района и республики, проведению открытых уроков с последующим полным анализом, взаимному посещению уроков учителями. Творчески используются новые педагогические и информационно- коммуникативные технологии. В школе практикуются творческие самоотчеты учителей (на заседаниях МО, педсоветах), в ходе которого учителя выступают с полным самоанализом своей педагогической деятельности перед коллегами. Это позволяет по- новому взглянуть на свою работу, выявить недостатки, над которыми нужно работать в последующем, услышать мнение коллег, рекомендации более опытных, а молодым учиться у старших. Они постоянно занимаются самообразованием, самосовершенствованием, постоянно изучают новинки методической литературы, стараются разнообразить формы проведения уроков, часто проводят интегрированные, комбинированные уроки. Их уроки проходят на хорошем научно-методическом уровне, и получают высокую оценку как со стороны дирекции школы, так и со стороны методистов Управления образования. Такие формы проведения уроков активно развивают творческие способности учащихся, и соответствуют проблемной теме школы.

Для молодых учителей имеется методический уголок, где они могут получить самостоятельно необходимую методическую помощь. Для помощи в их становлении в школе действует «Школа молодого педагога», которым руководит директор школы Магомедова П.М. На занятиях школы молодые педагоги получают конкретную практическую педагогическую помощь, анализируются и разбираются различные педагогические ситуации, новые технологии, активные формы и методы обучения, как осуществить индивидуальный подход к обучению и воспитанию учащихся. Благодаря такой работе молодые учителя быстро входят в налаженную школьную жизнь и становятся полноценными членами коллектива. Большую помощь в работе с молодыми педагогами оказывает школьный психолог Масхудова С.А.

Проблемная тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

. Проблемные темы методических объединений и проблемные темы учителей связаны с общешкольной. В течение учебного года учителя работают над своими проблемными темами: изучают литературу, пишут доклады, рефераты, выступают с ними на заседаниях МО, педсоветах. А в конце года проводится конференция учителей школы по работе над проблемной темой и подводятся итоги. Девизом работы каждого учителя является: «Каждому уроку-отличная подготовка, современные методы и высокое качество».

В методическом уголке накоплен богатый материал из опыта проведения нестандартных уроков. В кабинете всегдалюдно, учителя приходят сюда, потому что находят для себя что-то нужное, новое, интересное.

Дирекция школы держит в поле зрения вопрос взаимного посещения уроков учителями. В результате проверки обсуждаются на педагогическом совете, на совещаниях при директоре и методических совещаниях

В целях изучения опыта работы учителей и организации учебно-воспитательного процесса в целом в школе частыми гостями в школе являются представители из других школ района и методисты методкабинета района.

ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с национально-региональным компонентом государственного образовательного стандарта результативность образовательного процесса, рассматривается с точки зрения трех составляющих: **предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной и целостно ориентационной**. Основные параметры характеризующие предметно-информационную составляющую образованности- **системность, целостность знаний, оперативность и гибкость, конкретность и обобщенность**.

Для получения информации о состоянии образованности учащихся четыре раза в год(в конце каждой четверти и учебного года) проводятся административные контрольные работы, ведется тематический учет знаний учащихся, контроль за знаниями со стороны управления, блочная проверка знаний, промежуточная и итоговая аттестация и др. виды учета знаний. Широкое распространение получают тестовые контрольные опросы. Результаты тестирования убедительно показывают, как идет процесс формирования учебных навыков и мыслительных операций. Для подбора текстов контрольных работ используются государственные образовательные стандарты РФ и РД.

Деятельностно – коммуникативную составляющую мы рассматриваем через проверку знаний письменной речи, анализ речевых умений.

Ценностно-ориентационная составляющая измеряется дирекцией школы, учителями, психологом, через педагогические наблюдения при посещении уроков, через рейтинговые системы, через анкеты и тесты, используемые психологами школы и дирекцией.

Анализ динамики ценностной составляющей показал, что отношение к учебе в целом положительное. Наблюдается рост учебной мотивации на 2-й и 3-й ступени образования по

сравнению с 1 ступенью. К учебе хорошо относятся **96%** учащихся 1 ступени, **92%** учащихся 2 ступени и **90%** учащихся 3 ступени. В школе мало учащихся с невысоким уровнем учебной мотивации.

Анализ ориентации учащихся на нравственные качества показывает, что у **96%** на должном уровне. из них на высоком уровне у **25%** учащихся.

Дети понимают проблемы социума и решение этих проблем связывают с различными проблемами в жизни.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Большое внимание школа уделяет воспитательной работе. Воспитательная работа проводится по воспитательному плану школы, разработанному до начала учебного года и утвержденному на августовском педагогическом совете школы. При составлении плана учитываются недостатки и проблемы в воспитании учащихся за предыдущий период и определяются цели и задачи педагогического коллектива по воспитанию учащихся на предстоящий период. План составляется по следующим разделам:

1. Вечера для учащихся.
2. Школьные праздники.
3. Нравственное воспитание учащихся.
4. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание.
5. Художественно-эстетическое воспитание.
6. Мероприятия по развитию научного мировоззрения.
7. Трудовое воспитание и профориентация.
8. Экологическое воспитание.
9. Правовое воспитание.
10. Воспитание любви к родному краю.
11. Спортивно массовые мероприятия.
12. Профилактика вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании).

В план включены все традиционные праздники, встречи, вечера. Все мероприятия направлены на воспитание у учащихся высоких морально-нравственных качеств, сознательной дисциплины, уважения к старшим, любви к родному краю, ответственности за свою учебу и поведение на традициях и обычаях своих предков. Все мероприятия проводятся с хорошей предварительной подготовкой, организовано, с активным участием учащихся, учителей, родителей учащихся. Интересно проходят мероприятия: День учителя, праздник «Урожай», День матери, фольклорный праздник, новогодний бал-маскарад и др. Проводятся беседы с учащимися на различные темы. Большой интерес вызвал анкетирование учащихся на тему «Я и моя школа». Проведены встречи с ветеранами педагогического труда, с участниками ВОВ, передовиками производства, с учеными, со студентами. Проведены мероприятия по операциям «Внимание – дети!», «Подросток». Большая работа в школе проводится по акциям Всероссийского Движения школьников «Моё отечество». Во всех классах организована работа экспедиционных отрядов в рамках этого движения.

В каждом классе классоводы и классные руководители проводят воспитательную работу по своим воспитательным планам, разработанным и утвержденным в начале учебного года. В начальных классах планы воспитательной работы составлены в соответствии с **программой воспитания учащихся «Я – гражданин России»** по разделам: «Здоровье», «Образ жизни», «Я и природа», «Я и моя семья», «Я и мой коллектив», «Я и моё Отечество». В старших классах планы составлены на основе общешкольного плана, с такими же направлениями воспитательной работы. Каждая учебная неделя начинается с классного собрания, где обсуждается состояние учебы, качество знаний, дисциплина и поведение учащихся класса в течение предыдущей недели и ставятся задачи на следующую неделю. Один раз в неделю проводится воспитательский час в соответствии с планом. У каждого классного руководителя имеется дневник, где отмечается ежедневная работа с классом, с учащимися.

Проводятся открытые воспитательские часы, где классные руководители обмениваются своим опытом воспитательной работы.

Определенная работа по воспитанию учащихся проводится совместно с родителями учащихся и совместно с родительским комитетом.

Общее руководство воспитательной работой в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Магомедова Р.А. и старшая вожатая Закариева С.И.

Результатом проведенной воспитательной работы является то, что подавляющее большинство учащихся школы имеют хороший уровень воспитанности, обладают высокими морально-нравственными качествами, проявляют уважение к старшим и младшим, любовь к родному краю, любят и ценят труд, проявляют высокое чувство ответственности в учебе и поведении. **За последние годы нет правонарушений среди учащихся.**

Организованно и планомерно проводятся семинары классных руководителей, заседания МО классных руководителей. Проводятся открытые классные часы. Все школьные мероприятия, вечера, диспуты, конкурсы и т.п. проводятся с тщательной предварительной подготовкой, на высоком уровне организованности и с активным участием учащихся. .

Особо торжественно проходит в школе праздник «Последний звонок». Ежегодно учащиеся школы, занявшие призовые места на предметных олимпиадах, которые внесли хоть вклад в общественную, спортивную жизнь школы награждаются грамотами и денежными премиями.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

В школе большое внимание уделяется внеклассной работе с учащимися. Эта работа направлена на всестороннее развитие учащихся в соответствии с их склонностями и способностями. В школе функционируют 9 предметных кружков, 3 спортивные группы ДЮСШ: спортивный туризм, настольный теннис и самбо, 2 творческих объединения ЦДО: литературное краеведение и туризм. Почти все учащиеся школы посещают кружки. Занятия в предметных кружках проходят с 15 часов до 16 часов. А с 16 до 19 часов идут занятия спортивных групп и то ЦДО. Так что в течение целого дня учащиеся заняты полезной для себя работой. Занятия по предметным кружкам ведутся по планам, составленным в начале года. Занятия проходят очень интересно, с пользой для учащихся, они узнают много дополнительного материала, решают кроссворды, ребусы, играют в разнообразные игры, обновляют стенгазеты, участвуют в жизни школы. Все проведенные мероприятия записываются в журнал. Во время занятий учащиеся подготавливаются к районным олимпиадам. Многие учащиеся являются членами нескольких кружков.

Организация внеурочной деятельности.

№	Кружки, спортивные группы, ТО ЦДО	Классы	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся
1	«Физик»	7 - 9	Исрапилова Г.М.	13
2	«Историк»	5 – 11	Гасанова Д.М.	9
3	«Русское слово»	5 – 11	Масхудова С.А.	7
4	«Устное народное творчество»	5 – 11	Магомедрасулова А.Х.	11
5	«Математик»	5 – 11	Ахмаева Б.М.	11
6	«Географ»	6 – 11	Магомедова С.А.	9
7	«Биолог»	6 – 11	Магомедова С.А.	9
8	«Химик»	8 – 11	Магомедова Р.А	8
9	«Дружба»	5 – 11	Алиева М.М.	12

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА

Очень разнообразный материал собран кружковцами «Литературного краеведения». В школе функционирует краеведческий музей, где имеется более 500 разнообразных экспонатов по разным разделам, а также имеется Зал боевой славы.

В 1990 году создан в школе **историко-краеведческий музей**. В нем накоплен богатый исторический материал: старинные предметы быта дагестанцев, материалы и фотографии воинов гражданской и Великой Отечественной войны, фотографии и письма воинов-афганцев, выпускников школы.

Руководит музеем Закариева С.И., человек творческий, она в вечном поиске, создала при музее группу «Поиск».

Музей-центр воспитательной работы с учащимися. Дети приходят туда, чтобы увидеть и услышать историю района, школы. Здесь они учатся любить Родину.

РАБОТА ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Большую роль в общественной жизни школы играет деятельность детской общественной организации «РДШ», которой руководит Закариева С.И. В своей деятельности учащиеся заняты изучением культуры и традиций села, района, республики, сохранением исторического прошлого нашего народа, природы родного края и в ходе этой работы в них самих воспитываются самые высокие морально-нравственные качества, патриотизм, любовь к малой и большой Родине. Большую работу проводят экспедиционные отряды классов в рамках Всероссийского движения «Мое Отечество». В начале учебного года каждый отряд выбирает направление поисковой работы и в течение учебного года работают в выбранном направлении. Собранный материал оформляется в виде стендов, альбомов и т.п. В конце учебного года очень интересно проходит конференция, где каждый отряд показывает, выставляет свой материал. А потом все собранное учащимися выставляется в школьном краеведческом музее. Собраны и оформлены материалы по акциям: «Я-Дагестанка», «Учитель на фронте и в тылу», «Дагестанцы на разных широтах», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Они были первыми» и др..

В школе организуют встречи с ветеранами ВОВ, с заслуженными людьми села. В красном уголке Боевой славы размещён материал, свидетельствующий об участии наших односельчан в ВОВ, это альбомы, стенды, фронтовые письма, собранные членами кружка. Всё это способствует патриотическому и нравственному воспитанию.

Традиционным является неделя памяти героев. Были организованы экскурсии по местам боевых действий, в Салта, в Мегеб.

В школе действует и организация «Пионер Дагестана» 19 мая проводится торжественный прием учащихся 4-го класса в пионеры. К каждому знаменательному мероприятию в школе проводятся торжественные линейки детской организации. Каждый отряд имеет свое название, девиз, отрядную песню. Общешкольная детская организация носит имя нашего земляка, воина-афганца Ибрагимова Ибрагима, погибшего в Афганистане и посмертно награжденного Орденом «Красной звезды». Ежегодно в январе проходит неделя памяти И.Ибрагимова.

Интересно прошли мероприятия:

мероприятия	класс
Тучкины штучки	3
Осенние посиделки	5
Белая ладья	5
Весёлые старты	6
Будь человеком	3-4
Защитник Отечества	3-4
Почемучки	4
Сказка о вредных привычках и о том, как победила сила воли	3-4
Царь Грамотей	3
Моя любимая игрушка	2
Лучшее слово о дружбе	2
Я и мои права	7-8

Мы о вас всегда помним	6-8
Дорожные знаки	5
Всезнайка	4

Пионерская комната оформлена содержательно, всегда полна детьми. В пионерской комнате созданы стенды:

- 1) *Уголок вожакого;*
- 2) *«Активный отдых на год»;*
- 3) *Разработки праздников, мероприятий, конкурсов, викторин;*
- 4) *«Санитарное состояние школы»;*
- 5) *«Пионерский уголок»;*
- 6) *«Федерация детских и подростковых орг-й РД «Юность Дагестана»;*
- 7) *Законы пионеров.*
- 8) *Игра-путешествие для орлят «В страну пионерии» и др.*

ВЫВОДЫ:

1. Школа функционирует стабильно.
2. Всеми ресурсами для организации учебно-воспитательного процесса обеспечена.
3. Из года в год обеспечивает стабильно высокие результаты учебно-воспитательного процесса.
4. Вместе с тем в соответствии приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2029 года для более полного и качественного удовлетворения образовательных потребностей общества необходим:
 - переход на качественно новый, высокий уровень организации учебно-воспитательного процесса,
 - внедрение в практику работы учителей современных технологий: развивающих, информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных,
 - качественно новое содержание образования,
 - переход на профильное обучение в старших классах,
 - вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность и их участие в конкурсе «Шаг в будущее» и в других творческих конкурсах;
 - формирование системы непрерывного образования начиная с дошкольного до получения профессионального образования,
 - совершенствование системы государственно-общественного управления школой.

Для перехода школы в качественно новое состояние разработана программа развития школы.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Концептуальные основания программы развития

Представления о выпускнике школы и качестве образовательного процесса.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближнему. Присущие выпускнику школы качества базируются на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Ориентируясь на представления о выпускнике школы, необходимо достичь такого качества образовательного процесса при которой:

- формируется личность с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, адаптированная к жизни в динамичных социально-экономических условиях;

- развиваются способности и вырабатывается готовность школьников к самообразованию и саморазвитию;
- в сознании школьников происходит соединение разрозненных предметных знаний в единую картину мира;
- не допускается снижение уровня физического и психологического здоровья учащихся.

Основные положения концепции школы. Выпускник школы, для того чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, присущих современному обществу, должен обладать универсальной школьной подготовкой. Наша программа предполагает развитие естественно-научного образования в школе как системообразующей, без снижения качества гуманитарного образования.

Методы, используемые педагогами в работе со школьниками в ходе образовательного процесса в школе должны быть ориентированы:

- самопознание и саморазвитие учащихся;
- развитие у учеников самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;
- формирование самостоятельной оценочной деятельности учащихся;
- поощрение усилий школьников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности.

Это предполагает переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям лично – ориентированного обучения, развивающего обучения, проблемно-эвристического обучения с применением современных информационно-коммуникативных средств. Развитие у школьников установок на достижение успехов предусматривает приобретение ими в стенах школы опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Школа должна максимально удовлетворять образовательные потребности личности, учитывая ее потребности, интересы, склонности, способности и возможности. Образование будет иметь направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися.

В школе будут созданы все условия для:

- обогащения жизненного опыта всех участников процесса обучения;
- самопознания учащихся, более четкого понимания ими своих достоинств и ограничений;
- овладения школьниками опытом совместного решения проблем.

Современная школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагога на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. С этой целью необходимо поддерживать и развивать потребности учителей заниматься повышением своей профессиональной подготовки, участвовать в управлении школой, информировать учащихся о достижениях их наставников.

Представления о выпускнике школы и основные положения её концепции определяют следующие приоритетные направления развития общеобразовательного учреждения:

- совершенствование системы управления школы; дальнейшая демократизация школьного уклада жизни через совершенствование структуры и деятельности органов государственно-общественного управления школой;
- развитие естественно-научного образования в школе как системообразующей, без снижения качества гуманитарного образования;
- развитие научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся;
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху;
- профессиональное развитие педагогического коллектива.

Приоритетные направления реализации программы:

- развитие естественно-научного образования в школе как системообразующей, без снижения качества гуманитарного образования. Одним из основных направлений развития естественно-научного образования является организация предпрофильного обучения в основной школе и переход к профильному образованию в средней школе на основе Учебного плана естественно-научного профиля, в котором за счет вариативной части увеличивается количество часов по предметам математика, физика, химия, биология, география. Предполагается введение в учебный план школы элективных курсов по естественно-математическому профилю. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, творческую деятельность и их участие в различных конкурсах муниципального, регионального уровней. Необходимо разработать мультимедийное обеспечение создаваемых курсов, что позволит учащимся иметь доступ к необходимой информации с минимальными затратами времени и средств. Систему дополнительного образования учащихся предполагается развивать через расширение спектра предоставляемых программ дополнительного образования и повышения качества их реализации. При этом необходима такая организация учебно-воспитательного процесса, которая не приводит к физическим и психическим перегрузкам участников образовательного процесса.

- Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху. Предполагается проведение работы по широкому внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, Личностно-ориентированных технологий, технологий развивающего обучения и других современных технологий. Инновационные процессы в области воспитания учащихся будут направлены на развитие системы самоуправления учащихся через расширение функций ученического комитета, детских общественных организаций. Планируется создание общешкольных проектов по тематикам, связанным с формированием социальной компетенции учащихся, развитию таких значимых качеств: толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело. Работу по гражданскому воспитанию учащихся предполагается решать путем создания дискуссионных клубов школьников по интересам (политика, экономика, искусство, образование). К деятельности дискуссионных клубов планируется привлекать родителей учащихся и выпускников школы. Предполагается расширить участие выпускников в жизни школы путем создания клуба выпускников.

- Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива является условием поддержания оптимистического настроения учащихся, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы школы акцент будет смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим, задачей первостепенной важности станет развитие у учителя его профессионального самосознания, а на этой основе – определение путей и средств его профессионального саморазвития. Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методической службы школы, районной и республиканской систем повышения квалификации;

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, овладением новым содержанием образования;

- овладением новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей

- совершенствование уроков и других форм учебной и воспитательной деятельности.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы будут:

- Самообразование, в том числе с использованием ресурсов Интернет;

- Школьные и районные методические объединения учителей;
- Школы передового опыта, творческие группы;
- Семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников;
- Различные конкурсы профессионального мастерства;
- Взаимопосещения учебных занятий;
- Наставничество в различных его формах.

Кроме традиционных методических объединений и творческих групп в школе планируется создание профессионально-педагогических объединений, в которые будут входить квалифицированные учителя. Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими технологий на функциональном уровне.

III. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ДОСТИЖЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Изменения в содержании образования	1. Модернизация программ начального обучения (1 – 4 классы) по развивающей системе обучения.	до начала учебного года	Алиева П.И. МО учителей нач. классов
	2. Введение развивающей системы обучения во всех начальных классах	с сентября	учителя нач. классов
	3. Разработка и утверждение учебного плана школы естественно научного профиля.	май	Методический совет школы
	4. Модернизация программ естественно математических предметов (математика, физика, химия, биология, география) основной школы в связи с введением предпрофильной подготовки.	до сентября	МО уч. ест.-мат. цикла, АДИ, ЮЭМ, ГАМ
	5. Введение предпрофильной подготовки в 9 классе.	с сентября	Администрация школы
	6. Модернизация программ естественно математических предметов (математика, физика, химия, биология, география) основной школы в связи с введением профильной обучения.	до сентября	Администрация школы
	7. Введение профильного обучения в средней школе.	уч.год	Администрация школы
	8. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, творческую деятельность.		АДИ, ЮЭМ, ГАМ
	9. Реализация комплексной программы «Одаренные дети».		Дирекция
	10. Формирование исследовательского общества учащихся «ЭВРИКА»		МО естественно-матем. цикла
	11. Участие учащихся в научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» и в других творческих конкурсах.		АДИ, ЮЭМ, ГАМ

	12. Проведение семинаров для воспитателей старших групп детского сада по подготовке к школе детей старшего дошкольного возраста	в течение каждого уч. года	ЮЭМ
	13. Проведение практических занятий подготовительного характера с детьми старшего дошкольного возраста	02 –05 каждого уч. года	АПИ.
Способы организации образовательного процесса.	1. Введение модульной системы обучения в старших классах (10-11 класс) по естественно математическим предметам		АДИ, ЮЭМ, ГАМ
	2. Организация лекционно-семинарской и зачетной систем обучения в старших классах.		учителя старших классов
	3. Организация предпрофильной подготовки в 9 классе.		Администрация школы
	4. Организация профильного обучения в 10 и 11 классах		Администрация школы
Новшества в технологии обучения	<p>Ознакомление, изучение и введение в учебный процесс современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающего обучения; • Проблемного обучения • Личностно-ориентированного обучения: <ul style="list-style-type: none"> - Разноуровневой технологии; - Коллективной технологии; - Технологии полного усвоения знаний; - Модульного обучения. • Информационно-коммуникативных технологий; 		<p>Методический совет школы Руководители МО: АПИ ЮЭМ АДИ АСС</p>
Работа с кадрами	1. Организовать изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей: <ol style="list-style-type: none"> 1) Алиевой К.С., начальные классы 2) Ахмедовой С.С., русский язык 3) Магомедова З.М., русский язык 4) Ахмедов Д.И., физика 5) Алиевой П.И., начальные классы 6) Юшаевой Э.М., химия 7) Магомедрасуловой А.Х., родной язык 8) Гамзалова А.М., география 9) Ахмедов Д.И., математика 		Методический совет школы, Руководители МО
	2. В целях повышения педагогического мастерства учителей, совершенствования работы по самообразованию, работы над проблемными темами, изучения передового опыта работы практиковать в школе творческие отчеты учителей на педсоветах, заседаниях МО, психолого-педагогических семинарах.		Руководители МО, учителя
	3. Добиться прохождения аттестации более 80%-тами учителей на присвоение квалификационных категорий учителей 1-й, 2-й, высшей категории.		Учителя

	7. Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил	Регулярно	Медработники	
	8. Привлечение большего количества учащихся к занятиям спортом.	ежегодно	Администрация, Алиев Н.Б.	
	9. Строительство спортивного зала в селе	до2020 года	Администрация села	
	10. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены).	Регулярно	Учителя нач. классов, старшая вожатая	
	11. Регулярное проведение часов здоровья	Весь период	Алиев Н.Б..	
	12. Проведение конкурса на самый спортивный класс	Май ежегодно	Алиев Н.Б.	
	13. Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	Весь период	Алиев Н.Б.	
	14. Регулярное проведение тренингов общения со старшеклассниками	Весь период	Психолог	
	15. Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Весь период	Медработники	
	16. Проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, по профилактике вредных привычек	Весь период	Психолог Медсестра Классные руководители	
	Обеспечение здоровья – сберегающей деятельности педагогов	1. Организация клуба «Здоровья» для педагогов	ежегодно	Администрация школы
		2. Организация и проведение психологических семинаров-тренингов, семинаров личностного роста для педагогов.	ежегодно	Психолог
		3. Создание комнаты «психологической разгрузки»	ежегодно	Психолог
		4. Создание банка данных об оздоровительных программах для взрослых	ежегодно	Медсестра
		5. Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов	Ежегодно	Медработники
		6. Проведение тренингов общения для педагогов	Весь период	Психолог

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование духовно-нравственной личности	1.Провести акции: - «Отчий край», - «Я- гражданин», - «Нет наркотикам», 2. Разработать программу диагностики учащихся, с целью сбора информации и об их ценностных ориентирах и нравственных устоях. 4. Регулярно проводить театрализованные праздники и обряды.	Сентябрь Апрель Февраль Март	Администрация школы, Психолог, Детские организации

<p>Воспитание патриота и гражданина</p>	<p>1. Провести родсобрание на тему «Проблемы патриотизма и гражданского образования в современной школе».</p> <p>2. Провести МО классных руководителей на тему: « Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы».</p> <p>3. Сформировать пакет методических материалов по проблеме гражданского воспитания.</p> <p>5. Формировать гражданско-патриотическую позицию учащихся через систему традиционных дел: - экскурсии по району; - конкурс гражданско-патриот. песни; - выставки рисунков «Моё село»; - праздники «День знаний», «День памяти И.Ибрагимова», «День Защитника Отечества», «День открытых дверей», «День Победы», «Последний звонок»;</p> <p>6. Поднять на качественно новый уровень туристско-краеведческую работу в рамках Всероссийского движения “Отечество”, создав в классах экспедиционные отряды и определив направления их работы.</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>весь период</p>	<p>Зам директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ахмедова С.С., ст. вожатая, кл. рук-ли</p>
<p>Развитие ученического самоуправления</p>	<p>1. Разработать нормативно-правовую документацию: - положение «Об организации ученического самоуправления в классе»; - положение о конкурсе «Лучший классный актив».</p> <p>2. Провести педсовет: «Воспитание демократической культуры и гражданственности средствами ученического самоуправления».</p> <p>3. Провести семинар-практикум по работе с классными органами ученического самоуправления.</p> <p>5. Совершенствовать коллективно-организаторскую деятельность ученического актива через традиционные дела: - конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девочки!»; - День памяти И.Ибрагимова; - Новогодний карнавал; - День самоуправления; - День общественных организаций</p>	<p>октябрь</p> <p>весь период</p>	<p>Зам директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ст. вожатая</p>

Повышение профессионального мастерства классного руководителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно- правовую документацию: <ul style="list-style-type: none"> - Кодекс классного руководителя; - Положение о воспитательной системе класса; - Положение о конкурсе на «Лучшую воспитательную систему класса»; - Положение о поощрение классных руководителей и учителей. 2. Разработать рекомендации по организации совместной деятельности классного руководителя, психолога, педагогов. 3. Разработать программу обучения классных руководителей новым воспитательным технологиям. 4. Регулярно проводить конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - «Учитель года» - «Самый классный классный» 5. Регулярно проводить классные часы гражданско-патриотической и духовно- нравственной направленности. 6. Сформировать пакет материалов по изучению уровня воспитанности учащихся. 7. Разработать методические рекомендации по созданию воспитательных систем. 8. Изучить степень развития сотрудничества классного руководителя с классом: <ul style="list-style-type: none"> - уровень взаимного доверия; - степень включенности классного руководителя в дела класса; - взаимодействие актива и классного руководителя; - степень включенности родителей учащихся в дела класса 	<p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Весь период</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
---	---	--	---

ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ СЕМЬИ В ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

<i>Направ- ления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответ- ственные</i>
Изучение семьи	1. Создать диагностическую психолого-педагогическую службу школы. 2. Сформировать базу данных о семьях учащихся, отразив в ней информацию о: - социальном составе семьи; - уровне образования родителей; - социально- экономическом статусе семьи	С сентября	Психолог Масхудова С.А.
Информирование родителей	Совершенствовать информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся. Регулярно оформлять: - сменную доску объявлений для родителей о жизнедеятельности школы - выпуск тематических родительских бюллетеней в начальной школе (посвященных возрастной психологии, современным тенденциям в образовании); - стенд «Наши родители»; - стенды о педагогах школы; - информацию о текущих достижениях школы и достижения за учебный год.	регулярно	Омарова П.М.
Просвещение родителей	1. Сформировать в школе на базе методического объединения классных руководителей творческую группу учителей с целью организации просветительской деятельности. 2. Разработать качественно новую сквозную программу родительских собраний для родителей учащихся классов с учетом возросшей педагогической компетентности родителей. 3. Разработать программу курса «Преимственность в школе» для первой, второй и третьей ступеней школы.	Сентябрь	Организатор ВВ
Обучение родителей	1. Разработать программу родительского всеобуча 2. Разработать рекомендации для родителей по оказанию ими помощи в ходе исследовательской деятельности обучающихся.	сентябрь	Учителя нач кл АПИ
Консультирование родителей	1. Создать консультативный центр для родителей. 2. Создать консультативную службу для классных руководителей по вопросам семейной педагогики.	октябрь	Психолог
Совместная деятельность педагогов и родителей	1. Регулярно проводить родительский день открытых дверей 2. Организовать работу родительского всеобуча.	С сентября Ежемесячно	Омарова П.М.

РАЗВИТИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование единого образовательного процесса	1. Заключение договора о сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры: - ЦДО - ДЮСШ - СДК 2. Продолжить сотрудничество с детским садом	сентябрь каждого года постоянно	Омарова П.М. МО нач. Кл.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Управление школой	Дальнейшая демократизация школьного уклада жизни через совершенствование структуры и деятельности органов государственно-общественного управления школой: <ul style="list-style-type: none"> • Совет школы • Педагогический совет • Родительский комитет школы • Ученический комитет (Учком) • Детские общественные организации 	Постоянно	Администрация школы
Нормативно – правовое обеспечение системы управления	В целях определения направления и стратегии развития школы, более полного удовлетворении потребностей общества в образовании и воспитании подрастающего поколения, в подготовке их к самостоятельной жизни формировать Совет школы в составе представителей органов местного самоуправления, родителей, педагогов, учащихся и других общественных организаций.	ежегодно в сентябре	директор
	Формирование Попечительского совета школы с целью привлечения внебюджетных финансовых и других средств для совершенствования образовательного процесса в школе		дирекция
	Провести аттестацию школы с целью получения Свидетельства о государственной аккредитации.		дирекция
	Провести лицензирование школы с целью получения Лицензии на право ведения образовательной деятельности.		дирекция
	1. Внести изменения в Устав школы в связи с переходом в новое качество (профильная школа)		Совет школы
	Внести изменения в следующие локальные акты школы: <ul style="list-style-type: none"> • Коллективный договор; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Должностные инструкции работников школы; • Доработать положения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ о МО школы; ▪ о Совете школы; ▪ Должностные обязанности руководителя МО; 		Администрация школы

Создание оптимальной организационной структуры	1. Создание в школе: <ul style="list-style-type: none"> методического и административного советов; 2. Совершенствование механизмов управления качеством образования: 3. Создание технической инфраструктуры: <ul style="list-style-type: none"> базы данных о выпускниках школы; базы данных о педагогах школы; базы данных об обучающихся в школе. Создание информационного центра школы. 	ежегодно ежегодно	Администрация школы
--	---	----------------------	---------------------

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Строительно-ремонтные работы	1. Отремонтировать забор и заменить сетку забора спортплощадки		Администрация школы, завхоз, ХЭК при УО
	2. Дооборудовать спортплощадку		
	3. Отремонтировать забор вокруг школьной территории		
	4. Ремонт и переделка отопительной системы		
	5. Текущий ремонт школы		
	6. Ремонт крыши школы		
	7. Улучшить теплоизоляцию школы (потолка)		
	8. В помещении старой школы отремонтировать помещения для борцовского зала		
	9. Бетонировать или асфальтировать школьный двор		
	10. Обновить школьный сад		
Приобретение программ, учебной, научно-методической и др. литературы	1. Программно-методические комплекты по развивающей системе обучения в 1 – 4 классах.		Администрация школы
	2. Учебники, рабочие тетради и пр. по развивающей системе обучения для учащихся 1 – 4 классов.		
	3. Программно-методическое обеспечение по предпрофильному обучению в 9 классе.		
	4. Программно-методическое обеспечение по профильному обучению в 10 – 11 классах.		
	5. Учебная литература по профильному обучению для учащихся 10 – 11 классов.		
	6. Методическая литература по современным образовательным технологиям.		
	7. Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами (компакт-диски, CD, DVD диски и т.п.) по новым образовательным технологиям, по содержанию профильного обучения, по совершенствованию структуры управления образовательным процессом, по дополнительному образованию, по организации воспитательной работы, по внеклассной работе и т.д.		

Приобретение оборудования	1)Компьютеры	- 25 шт	Администрация школы,
	2)Жсерокопировальный аппарат	- 5 шт	
	3)Мультимедийный проектор	- 11 шт	
	4) Видеокамера	- 1 шт	
	5) Цифровая фотокамера	- 1 шт	
	6) Цветной принтер	- 1 шт	
	7) Оборудование для физического кабинета		
	8) Оборудование для химического кабинета		
	9) Оборудование для биологического кабинета		
	10) Оборудование для географического кабинета		
	11) Оборудование для математического кабинета		
	12)Токарный станок по металлу	- 1 шт	
	13)Швейные машины	- 1 шт	
	14)Шкафы для оборудования кабинетов	- 10 шт	
	15)Ученические столы и стулья	- 15 компл.	
	16) Компьютерные столы и стулья	- 10 компл.	
	17) Оборудование для кухни и столовой		
	18) Спортивное оборудование:		
	а) перекладина гимнастическая	1 шт	
	б) гимн. стенка с канатами для лазания	1 шт	
	в) щиты баскетбольные	2 шт	
г) мячи разные			
19) Туристское снаряжение:			
а) палатки	- 10 шт		
б) спальные мешки	- 20 шт		
в) специальное снаряжение			
20) Автомобиль УАЗ			
21) Оборудование и учебно–наглядные пособия по ОБЖ			

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответ- венные</i>
«ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ЛУЧШИХ ОБРАЗЦОВ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	1. Участие в Конкурсе образовательных учреждений , активно внедряющих инновационные образовательные программы.		Админи страция школы
	2. Участие в Конкурсе лучших учителей образовательных учреждений России для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.		Мет. совет, учителя
«ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	1. Подключение школы к сети ИНТЕРНЕТ		Администрация школы, кабинет
	2. Использование из сети Интернет информационных образовательных ресурсов.		
	3. Формирование единой информационной среды школы		
	4. Создание Сайта школы		
	5. Создание Электронного адреса школы.		

«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ»	Выплата дополнительного ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, включая учителей начальных классов.		
ПРОЕКТ «СЕЛЬСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС»	Ходатайствовать перед УО района и Администрацией района о предоставлении школе пассажирского автомобиля марки УАЗ.		Администрация школы

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Кадровое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалифицированными педагогическими кадрами школа полностью обеспечена. 2. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методической службы школы, районной и республиканской систем повышения квалификации; 3. Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования; 4. Овладением новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей 5. Совершенствование уроков и других форм учебной и воспитательной деятельности.
Финансовое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущее бюджетное финансирование. 2. Привлечение внебюджетных финансовых средств. 3. Средства из федерального бюджета для государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.
Материально-техническое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дооборудование компьютерного класса современными компьютерами, мебелью. 2. Оснащение каждого учебного кабинета компьютером, мультимедийным проектором. 3. Приобретение 2 интерактивных досок. 4. Оснащение кабинетов начальных классов комплектами телевизор-ДВД. 5. Приобретение оборудования для кабинетов химии, биологии, географии, истории, математики. 6. Приобретение оборудования, инвентаря и снаряжения для дополнительного образования учащихся.
Информационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение бесперебойной работы Интернета. 2. Приобретение электронных образовательных ресурсов по всем предметам. 3. Приобретение ДВД дисков с содержанием образовательного характера для начальных классов. 4. Создание информационного центра школы (объединить все компьютеры в одну локальную сеть с главным сервером, занести в память компьютера всю информацию о школе, чтобы с любого компьютера можно было получить любую информацию о школе) 5. Предоставление отчета о работе школы через школьный сайт в системе Интернет.

V. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате реализации программы к 2029 году школа предполагает:

1. Эффективное функционирование базового, развивающего, профильного, профильного дополнительного образования.
2. Освоение технологий развивающего обучения, ставшего основой создания модели образовательной среды, которая обеспечивает расширение социальных, культурных возможностей и жизненных шансов подрастающего человека. При этом цели и задачи

образования должны быть направлены на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей человека.

3. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития способностей, мышления и деятельности.

4. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.

5. Повышение теоретического уровня образования, передача детям не только эмпирических знаний и практических умений, но и высоких форм общественного сознания (научных понятий, художественных образов, нравственных ценностей).

6. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, творческую деятельность.

7. Участие учащихся в конкурсе «Шаг в будущее» и в других творческих конкурсах.

8. Формирование устойчивых мировоззренческих позиций на основе лучших образцов мировой социальной практики.

9. Формирование образовательной парадигмы юного гражданина. «Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь».

10. Развитие системы государственно-общественного управления школой. Приобщение к опыту демократической культуры, воспитание гражданина правового государства и активного члена гражданского общества.

11. Повышение квалификации педагогического коллектива.

12. Благоприятный психологический климат и условия работы педагогического коллектива. Повышение уровня комфортности всех участников образовательного процесса.

13. Сохранение лидирующей позиции учреждения в системе образования Гунибского района и РД, что подтверждается местом в рейтинге образовательных учреждений и статусом ресурсного центра.

14. Исключение причин травматизма, снижение показателей заболеваемости учащихся и персонала.

15. Увеличение доли учителей, использующих здоровьесберегающие технологии.

VI. ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.

1. Ежегодный отчет директора на заседании Совета школы о ходе реализации Программы развития школы на 2024 – 2029 годы.

2. Ежегодный отчет директора на заседании Сельского Собрания депутатов МО с/с «Бацадинский».

3. Анализ результатов учебно-воспитательного процесса на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, общешкольных родительских собраниях, на заседаниях Методического совета школы и школьных методических объединений, научно-практических семинарах по ходу реализации программы (отчеты, доклады, рефераты и т.п.)

4. Отчет перед финансовыми органами о расходовании бюджетных средств.

5. Отчет перед Попечительским советом о расходовании внебюджетных средств.

6. Итоговый отчет по результатам реализации программы в 2029 году перед Советом школы и Управлением образования.

7. Предоставление отчета о работе школы через **школьный сайт в системе Интернет.**

Программа развития школы обсуждена и принята на заседании Совета школы от 2 сентября 2024 года.

Директор школы:

Магомедова П.М.

